



Ředitelka: Mgr. Romana Studýnková

Telefon ředitelství: 581 291 203

Zástupce ředitele pro GJB: Mgr. Pavla Kadaníková, tel. 581 291 231

Metodik prevence pro GJB: Mgr. Alena Chmelová, tel. 581 291 234

Telefon GJB: 581 291 239 (kancelář školy)

Zástupce ředitele pro SPgŠ: Mgr. Lenka Kreplová, tel. 581 291 207

Metodik prevence pro SPgŠ: Mgr. Jaroslav Svoboda, tel. 581 291 214

## **Program minimální prevence rizikového chování**

Minimální preventivní program je zpracováván každoročně. Stanovuje hlavní úkoly a cíle preventivních opatření naší školy. MPP na školní rok 2009/2010 je nedílnou součástí školních osnov, školního vzdělávacího programu Se znalostí jazyka v otevřené Evropě a ŠVP Cesta je cíl..., života celé školy a stává se součástí školní kultury. Při realizaci je důležitá koncepčnost a soustavné působení na žáka.

Minimální preventivní program má pomoci vytvořit pracovníkům školy podnětné prostředí pro výchovu a směřování studentů ke zdravému životnímu stylu. Hlavním cílem MPP je pozitivní působení na třídní kolektivy, ale i na jednotlivého žáka, optimalizace sociálního klimatu školy, minimalizace výskytu nežádoucího rizikového chování.

MPP má napomáhat vytěsnit škodlivé jevy současné společnosti, jakými jsou závislosti fyzické i psychické, nezdravé mezilidské vztahy, v neposlední řadě pak i pomáhat v oblasti prevence vzniku psychických poruch vznikajících na základě působení výše uvedených negativních jevů.

Výchovné úsilí školy vede k takovému působení na studenty, aby v nich byly upevněny pozitivní vlastnosti a návyky, které jim pomohou v krizových chvílích života přijmout nejvhodnější řešení vzniklé situace. Cílem tedy je, ve spolupráci s rodinou, vychovat člověka schopného samostatných rozhodnutí, zodpovědného, který si přeje dobro lidí kolem sebe, podílejícího se na tvorbě prostředí a životních podmínek, integrovaného, se schopnostmi týmové práce, schopného vstupovat do pevných životních a rodinných vztahů.

### **1. Atmosféra školy**

Všichni pracovníci školy se snaží vytvářet prostředí založené na vzájemné důvěře a úctě. Je posilováno sebevědomí studentů. Studenti jsou prostřednictvím třídních učitelů seznámeni se svými právy a povinnostmi zakotvenými ve školním řádu. Studentský parlament je nástroj studentů sloužící k rovnoprávné komunikaci s vedením školy a k prosazování oprávněných požadavků. Metodici prevence mají pro studenty stanovené konzultační hodiny. Třídní učitelé jsou požádáni, aby sdělili studentům a rodičům na třídních schůzkách možnost využít konzultační hodiny. Studenti si mohou domluvit i jiný termín. Studenti jsou v rámci vyučovacích a třídnických hodin

informování o možnosti pomoci v tíživých životních situacích. Informace o možnosti odborné pomoci budou zveřejněny i na stránkách školního intranetu. Pomoci metodiků mohou využít i ostatní vyučující a rodiče.

## **2. Výchozí dokumenty**

Vyhláška MŠMT o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních č. 72/2005 Sb.

Strategie prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT na období 2009 – 2012, č. j. 37/2009-61

Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže, č.j.: 20006/2007-51

Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, č.j.: 14423/99-22

Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení, č. j. 24 246/2008-6

Metodický pokyn MŠMT k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví, č. j.: 10 194/2002-14

Informace o spolupráci předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané, č. j. 25884/2003-24

Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu č. j. 11 691/2004-24

Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, č. j. 37 014/2005-25

Metodický pokyn MŠMT k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č. j. 20 006/2007-51

Národní strategie protidrogové politiky na období 2005-2009

Strategický protidrogový plán Olomouckého kraje na období 2005-2010

## **3. Vlastní program**

A. interní zdroje školy pro realizaci MPP

ředitelka školy – Mgr. Romana Studýnková

školní metodik prevence – Mgr. Jaroslav Svoboda, Mgr. Alena Chmelová

výchovný poradce – Mgr. Jitka Gajdová, Mrg. Pavel Kolomazník,

třídní učitelé

vyučující jednotlivých předmětů

vychovatelé DM (aktivity v oblasti prevence jsou uskutečňovány podle samostatného MPP, protože jsou zde ubytováni kromě našich žáků i studenti jiných přerovských škol)

ostatní pracovníci školy

## B. Externí zdroje pro realizaci MPP

Krizové a kontaktní centrum Kappa, Přerov, Kosmákova 44, tel. 581 207 901

Klinická psychologie, PhDr. Brundová, Přerov, Komenského 27, tel. 581 207 086

Psychosociální centrum, Přerov, Přerovského povstání 4, 581 209 622, 581 204 720

Poradna pro rodinu, manželské a mezilidské vztahy, Přerov, Velká Dlážka 44, tel. 581 202 980

Linka důvěry, Přerov, tel. 581 207 900

PPP Olomouckého kraje, Přerov, Bří Hovůrkových 17, okresní metodik prevence Mgr. Silvie Houšťavová, tel. 581 217 760

Spolupráce s rodiči

## 4. Zaměření minimálního preventivního programu

Uplatňovat strategii prevence rizikového chování už od primy, zároveň respektovat věk i osobní zvláštnosti studentů.

Věnovat pozornost včasnému odhalování specifických poruch učení.

Věnovat individuální péči studentům s výchovnými problémy i studentům talentovaným.

Vychovávat ke zdravému životnímu stylu, učit základy etické i právní výchovy.

Informovat o poradenských možnostech na škole i mimo školu, konzultační hodiny metodika prevence a výchovného poradce.

Aktuálně řešit jednotlivé případy problémového jednání ve spolupráci s výchovným poradcem, vedením školy, rodiči.

Pravidelně spolupracovat s odborníky.

Využívat literaturu a videokazety.

Znát postup po zjištění užívání návykových látek.

## 5. Vědomosti

Studenti by v rámci výuky měli získat základní znalosti, aby si mohli vytvářet vlastní postoje.

Je vhodné, aby vyučující do výuky zapojovali i diskuzi, aby si studenti zvykli utvářet vlastní názory, aby pasivně nepřijímali to, co je jim předkládáno, a aby přijatá rozhodnutí byla jejich osobní volbou.

Škola zprostředkuje solidní základy vědecky orientovaného vzdělání a snaží se ve své výchovné funkci o všestranný rozvoj osobnosti. Je přípravou na studium na všech typech vysokých škol.

## 6. Nepovinné předměty

- Anglický jazyk (FCE)
- Německý jazyk (ZD)
- Francouzský jazyk
- Španělský jazyk
- Ruský jazyk
- Společenskovědní seminář
- Teorie sportovní přípravy (jen obor tělesná výchova)
- Klavírní doprovod písní (nepovinný předmět)
- Základy hry na hudební nástroj (nepovinný předmět)
- Biologie
- Seminář z fyziky

## 7. Seznam kroužků pro školní rok 2009/2010

Škola se snaží nabídnout studentům dostatečně širokou škálu aktivit pro volný čas. V letošním školním roce mohou studenti navštěvovat následující kroužky a přípravy na soutěže:

- Matematický kroužek – Mgr. Michal Koníček
- Sportovní hry – Mgr. Lucie Zoubková
- Francouzský jazyk (začátečníci) – Mgr. Lucie Charvátová
- Francouzský jazyk (pokročilí) – Mgr. Olga Blažková
- Kroužek latinského jazyka – Mgr. Pavla Kadaníková
- Biologický kroužek – Ing. Jarmila Kačírková
- Chemické praktikum – RNDr. Mária Havlíková
- Sportovní hry-futsal- Mgr. Michal Koníček
- Florbaldový kroužek – Mgr. Michal Koníček
- Sportovní hry- volejbal – Ing. Jan Sládeček
- Debatní liga – Mgr. Michael Tesař
- Dramatický kroužek – Mgr. Dana Chovančíková
- Kroužek anglické konverzace – Marissa Sromgren
- Kroužek tajné dějiny hudby – Mgr. Vítězslav Kružík
- Kroužek ruského jazyka – Mgr. Marie Nakládalová
- Komorní orchestr – Mgr. Pavla Svobodová
- Sborový zpěv – Mgr. Jana Beranová
- Sportovní hry – basketbal – Mgr. Tomáš Pleva
- Sportovní hry – futsal – Mgr. Petr Zbořil

## **8. Začlenění problematiky prevence rizikového chování do povinné výuky**

Jednotlivá témata se budou po celý školní rok průběžně prolínat všemi předměty a všemi ročníky. Jsou začleněna do tematických plánů všech vyučujících, kteří jsou povinni respektovat preventivní strategii školy.

Činnost se orientuje na to, aby si studenti osvojili dovednosti přiměřené mezilidské komunikace a společenského styku. Jednotlivé otázky jsou začleněny do tematických plánů všech vyučujících. Je kladen důraz na pěstování vzájemných vztahů v kolektivu, ve skupině, schopnost empatie, důraz na citovou výchovu, na schopnost samostatně myslet, argumentovat, na tvořivost, otázky rasové nenávisti, xenofobie, šikany, záškoláctví. Plány jsou k nahlédnutí u zástupkyně školy.

Cílem preventivního působení je rozvíjet zdravou sebedůvěru, zvládat zátěžové situace ve škole i v rodině, získávat návyky zdravého životního stylu, uvědomit si svoji právní odpovědnost, znát svá základní práva a povinnosti, být schopen posoudit důsledky svého chování, uvědomit si důležitost lidské společnosti pro člověka, rozvíjet schopnost čelit sociálnímu tlaku, získat pozitivní životní motivaci, uvědomit si rizika užívání alkoholu, uklidňujících prášků a jiných návykových látek.

## **9. Přehled preventivních aktivit**

- stanovení konzultačních hodin školního metodika prevence (aktuální rozpis konzultačních hodin je uveden na dveřích metodika prevence, G – středa 12.40-14.15, SPGŠ – úterý 11.40-12.35, pátek 10.45- 11.30)
- zabezpečení propagace problematiky prevence (nástěnka školního metodika prevence, její aktualizace)
- seznámení žáků s MPP
- možnost využití schránky důvěry (G - umístěna u kanceláře školy, SPGŠ- u vchodu do šaten)
- zajišťování literatury, časopisů, videozáznamů, DVD záznamů
- spolupráce třídních učitelů, rodičů, vychovatelů se školním metodikem prevence v oblasti sociálně patologických jevů a zdravého životního stylu

- konkrétní přístupy k problémovým žákům - individuální pohovory se žáky, spolupráce s krizovými centry a PPP
- zapojení do primárně preventivního programu města Přerova

Další jednorázové akce jsou pořádány podle celoročního plánu školy a podle konkrétní aktuální nabídky. Např.

- návštěva divadelních představení (dle možností všechny třídy)
- zapojení do projektů Adopce na dálku
- pořádání zájezdů (Praha, Vídeň, Osvětim...)
- kulturní akce pořádané školou (Jarní koncert, Vánoční jarmark, Salon, Literární kavárna, apod.)
- návštěva specializovaných zařízení v rámci pedagogické praxe
- uspořádání sportovního dne
- nacvičení divadelního představení pro MŠ
- účast na celostátních charitativních akcích (Bílá pastelka apod.)
- účast na akcích pořádaných DDM Atlas v Přerově

## 10. Jednorázové akce

Září:

- Adaptační kurz pro první ročníky a primu

Říjen:

- Prožitkový seminář pořádaný olomouckým Sdružením D, problematika šikany, studenti třetích ročníků (3. AP, 3. BP, 3. C, 3. D)
- Přednášky v rámci Týdne duševního zdraví, první ročníky a kvinta - drogová problematika, druhé ročníky a sexta - poruchy příjmu potravy
- Beseda s MUDr. Radimem Uzlem, sexuální výchova, tercie, kvarta, první a druhé ročníky, kvinta a sexta

Listopad:

- Trestní odpovědnost dětí a mládeže, přednáška Městské policie Přerov, studenti prvních ročníků a kvinta
- Přednáška Kriminalita, islám a světový terorismus – Miloslav Dočekal, třetí ročníky a septima

Leden:

- Beseda s kurátorkami OSPOD, pro studenty sekundy, tercie

Únor:

- Prožitkový seminář pořádaný olomouckým Sdružením D, problematika drog, studenti druhých ročníků
- Přednáška Zločin kolem nás – Josef Klíma, třetí ročníky a septima

Duben:

- Beseda s příslušníky Městské policie Přerov
  - Jak se chovat v určitých situacích, prima
  - Trestní odpovědnost mladistvých, kvarta

Květen:

- Exkurze na Okresní soud v Přerově, studenti třetích a čtvrtých ročníků, septimy a oktávy

V Přerově 30. září 2009

ředitelka školy: Mgr. Romana Studýnková

školní metodik prevence: Mgr. Alena Chmelová  
Mgr. Jaroslav Svoboda