

# Petříkova svačinka

Environmentální výchovně vzdělávací akce dětí předškolního věku



Realizátor projektu

**Střední pedagogická škola, Přerov, Denisova 3**



Projekt je financován z Programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty Olomouckého kraje



Smyslem a dlouhodobým cílem projektů environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty je utvářet nenásilnou formou vztah dětí předškolního věku k životnímu prostředí, učit je základním pravidlům ekologicky odpovědného chování a upevňovat v nich klíčové ekologické návyky tak, aby se staly samozřejmou součástí chování v dalších etapách jejich vlastního růstu.

## Dílčí důrazy akce

1. Probouzení ekologického citění u dětí předškolního věku pomocí využití přirozeného zájmu o prostředí, ve kterém žijí.
2. Rozvoj samostatnosti a schopnosti plnit lehké úkoly s využíváním pomůcek.
3. Rozvoj sociálních dovedností: komunikace, spolupráce s okolím.

## Aplikovatelnost akce

Velkou předností výchovně vzdělávacího modulu je jeho dlouhodobá udržitelnost a aplikovatelnost. Tým pracovníků Střední pedagogické školy je připraven vyjet za cílovou skupinou (dětí předškolního věku, žáci mateřských škol) a s pomocí vytvořených výchovně vzdělávacích bloků a jejich pomůcek realizovat environmentální výchovně vzdělávací akci při nejrůznějších příležitostech (významné dny, akce mateřských škol apod.).

## Struktura akce

### 1. Blok

„Co má Petřík ke svačince“

Rozpoznávání materiálů, tj. typů odpadů (papír, umělá hmota, PET láhve, kov, potraviny ...)

### 2. Blok

„Co kam patří“

Rozpoznávání symbolů tříděného odpadu. Třídění odpadků z „Petříkovy svačinky“; hry v družstvech (třídění odpadků do správných košů apod.)

## 1. Blok

### „Co má Petřík ke svačince“

Petříkova svačinka je situována do prostředí oslavy jeho narozenin – Petřík dostává spousty dárků a se svými kamarády slaví (do divadelního představení jsou vtahováni děti jako další Petříkovi kamarádi). Petřík má z dárků velkou radost – při oslavě a jejich rozbalování však udělají všichni velký nepořádek. Maminka se zlobí a říká Petříkovi, aby vše uklidil. Petřík vše shrne na jednu hromadu – to se ale mamince nelíbí, a proto mu maminka pomáhá třídít obaly od dárků a odpadky z narozeninové oslavy (balicí papír, umělohmotné obaly z hraček, PET láhve od nápojů, papírové krabice od pitíček, umělohmotné tácky apod.). Petřík si nejprve neví rady a maminka mu s pomocí jeho kamarádů (loutky v divadélku + děti) radí v rozpoznávání materiálů (děti si s Petříkem fixují typy materiálů). Až se podaří Petříkovi s jeho kamarády všechno roztřídit, jde aby pomohl mamince vyhodit „všechny odpadky do popelnice“.

#### Postavy

- Petřík
- Maminka
- Tatínek
- Dědeček
- Babička
- kamarádi

#### Zpěv

Celé představení je provázáno třemi písničkami – první na začátku, druhá při úklidu, do kterého se Petříkovi nechce, a třetí v závěru, když už všechny děti vědí společně s Petříkem, „co kam patří“.

#### Pomůcky

- Paravan
- Loutky
- Osvětlovací technika
- Kostýmy (3 barevné popelnice)
- Odpadový materiál
- Kreslicí kartóny
- Pastelky
- Fixy
- Tavná pistole
- Hudební nástroje (kytara, rytmické nástroje)





## 2. Blok

### „Co kam patří“

Petřík spěchá k popelnicím, u kterých je rozházeno spousta různých odpadků. Popelnice jsou smutné, ale nejsmutnější je ta žlutá. Petřík jí chce pomoci tím, že do ní nahází všechny odpadky. Popelnice ožije a zlobí se: „Sem ne!“ Petřík myslí, že se mu to zdálo! Ale to už na Petříka promlouvají všechny barevné popelnice: „Sem ne!“. Jde kolem Petříkova kamarádky Anička – radí mu, na jaký odpad jsou barevné popelnice. Petřík ale nedbá, tak ho žlutá popelnice spolkne. Petřík volá o pomoc. Kolem jde „pankáč“. Do všeho kope a do žluté popelnice hodí banánovou slupku („žlutá slupka do žluté popelnice“). To už se nelíbí ani Petříkovi. Stanou se z nich spojenci a Petřík se rozhodne, že kolem popelnice uklidí. Ale neví si rady. Vyzve děti (své kamarády), aby mu pomohly. Zároveň jim radí i oživlé popelnice (děti společně s Petříkem uklízí nepořádek u popelnic a odpadky z Petříkovy svačinky).

### *Zpěv*

Celé představení je provázeno třemi písničkami – první na začátku, druhá při úklidu, do kterého se Petříkovi nechce, a třetí v závěru, když už všechny děti vědí společně s Petříkem, „co kam patří“.

### *Výtvarné činnosti*

Samotný program ústí ve svém závěru ve výtvarnou činnost dětí vedenou studentkami s asistentkou. Smyslem výtvarné činnosti je ukázat dětem, že i odpadový materiál může být krásný a použitelný např. pro výrobu loutek, kytiček, rybiček apod.

### *Aktivizace dětí*

Děti pracují ve třech skupinách. Každé z dětí si v rámci výtvarné činnosti vyrobí dva dárečky a v další oddělené skupině naučí písničku s ekologickou tematikou. Každé dítě projde každou ze tří skupin (výroba 1. dárečku + výroba 2. dárečku + zpěv).

### *Pomůcky*

- Paravan
- Loutky
- Osvětlovací technika
- Kostýmy (3 barevné popelnice)
- Odpadový materiál
- Kreslicí kartóny
- Pastelky
- Fixy
- Tavná pistole
- Hudební nástroje (kytara, rytmické nástroje)



