

Okruhy k jednotlivé zkoušce ze speciální pedagogiky

Školní rok : 2011/2012

Studijní obor : 75-31-M/005 Předškolní a mimoškolní pedagogika

1. Předmět, úkoly a obory speciální pedagogiky, základní pojmy, vztah k ostatním vědám. Depistáž a diagnostika.
2. Metody speciální výchovy. Socializace postiženého jedince. Prevence defektů a defektivit.
3. Problémy integrace postižených jedinců. Speciální školství v České republice
Komunikace s postiženými jedinci.
4. Výchova a vzdělávání neurotických jedinců.
5. Osobnost výchovného pracovníka v oblasti speciálně výchovné a humanitární práce.
6. Humanitární práce v České republice a v zahraničí. Dobrovolnictví.
7. Výchova a vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.
8. Specifické vývojové poruchy učení.
9. Multikulturní výchova.
10. Postižené dítě v rodině.
11. Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě. Šikana.
12. Mentální retardace, její příčiny, druhy, stupně, klinické formy.
Kombinované vady.
13. Výchova a vzdělávání jedinců s lehkou, střední, těžkou a hlubokou mentální retardací.
14. Autismus. Současné trendy v péči o postižené. Speciální výchova v zahraničí.
15. Výchova a vzdělávání jedinců s poruchami chování disociálního rázu.

16. Výchova a vzdělávání jedinců s poruchami asociálního rázu.
17. Výchova a vzdělávání delikventních dětí a mládeže.
18. Cíl a úkoly logopedie. Vývoj řeči a jeho podmínky, přehled vad a poruch řeči. Logopedická péče v České republice v minulosti a současnosti. Prevence vad řeči.
19. Výchova a vzdělávání jedinců s poruchami dýchání, hlasu, zvuku řeči a výslovnosti.
20. Výchova a vzdělávání jedinců s mluvními neurózami a poruchami celkového vývoje řeči.
21. Výchova a vzdělávání jedinců se sluchovými vadami.
22. Výchova a vzdělávání jedinců se zrakovými vadami.
23. Výchova a vzdělávání jedinců s vadami opěrné a svalové soustavy, s vadami řízení hybnosti.
24. Výchova a vzdělávání jedinců nemocných a oslabených. Výchovná péče o jedince s alergiemi.
25. Geriatrie a gerontologie. Speciálně pedagogická péče o dospělé.

Doporučená literatura:

- Pipeková, J. (2006). *Kapitoly ze speciální pedagogiky*. Brno: Paido.
- Goldmann, R. (2002). *Základy pediatrie pro pedagogy*. Olomouc: Univerzita Palackého.
- Michalík, J. (2002). *Školská integrace dětí s postižením*. Olomouc: Univerzita Palackého.
- Kopřiva, K. (1997). *Lidský vztah jako součást profese*. Praha: Portál .
- Pokorná, V. (1997). *Teorie, diagnostika a náprava specifických poruch učení*. Praha: Portál.
- Matoušek, O. a kol.(1998). *Mládež a delikvence*. Praha: Portál.
- Petrů, V. a kol.(1994). *Alergie u dětí*. Praha: Grada Avicenum.
- Klenková, J. (2006). *Logopedie*. Praha: GRADA.
- Schopler, R. a kol.(1998). *Strategie a metody výuky dětí s autismem a dalšími vývojovými poruchami*. Praha: Portál.
- Matějček, Z.a kol.(1995). *Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě*. Praha: Grada.
- Reifová, S.(1999). *Nesoustředěné a neklidné dítě ve škole*. Praha: Portál.