

Kritéria hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky 2021/2022

Tělesná výchova – specializace (PMP – dálková forma studia)

Profilová část maturitní zkoušky – praktická zkouška.

Praktická maturitní zkouška se skládá v předmětu:

Tělesná výchova - specializace (PMP - dálková forma studia)

ze dvou povinných částí – sestavy z gymnastiky nebo atletického víceboje a metodického výstupu.

Kritéria hodnocení:

Atletika: bodová škála 1-10 bodů, viz tabulky na konci dokumentu. Žák si volí čtyři z pěti disciplín.

Gymnastika:

Výborný – Žák zařadí předepsané prvky do gymnastické sestavy a zvládne je předvést ve výborném technickém provedení (držení těla a rozsah pohybu). Žák dodrží předepsaný časový harmonogram sestavy, která se vyznačuje plynulostí a návazností jednotlivých prvků. Sestava je provázena vysokou originalitou provedení, která je v souladu s hudebním doprovodem.

Chvalitebný – Žák zařadí předepsané prvky do gymnastické sestavy a zvládne je předvést s drobnými chybami v rámci technického provedení (držení těla a rozsah pohybu). Žák dodrží předepsaný časový harmonogram sestavy, která se vyznačuje plynulostí a návazností jednotlivých prvků. Sestava je provázena nižší mírou originality provedení, která je v souladu s hudebním doprovodem.

Dobrý – Žák zařadí jednodušší předepsané prvky do gymnastické sestavy a zvládne je předvést s většími chybami v rámci technického provedení (držení těla a rozsah pohybu). Žák dodrží předepsaný časový harmonogram sestavy vyznačující se nižší mírou plynulosti a originalitou provedení, která je v souladu s hudebním doprovodem.

Dostatečný – Žák zařadí jednoduché prvky do gymnastické sestavy a zvládne je předvést s velkými chybami v rámci technického provedení (držení těla a rozsah pohybu). Žák se odchýlí od předepsaného časového harmonogramu sestavy vyznačující se velkými chybami v plynulosti a originalitě provedení, která není v souladu s hudebním doprovodem.

Nedostatečný - Žák zařadí velmi jednoduché prvky do gymnastické sestavy a zvládne je předvést s velkými chybami v rámci technického provedení (držení těla a rozsah pohybu). Žák nedodrží předepsaný časový harmonogram sestavy vyznačující se velkými nepřesnostmi v plynulosti sestavy, která není v souladu s hudebním doprovodem.

Metodický výstup:

Žák si losuje jeden z 20 metodických výstupů z předškolní a mimoškolní pedagogiky. Zkouška je vykonávána v tělocvičně SPgŠ Přerov. Žák má k dispozici sborník metodických listů.

Žáci jsou hodnoceni dle způsobu organizace, výběru pomůcek a cviků, věkové přiměřenosti, správnosti ukázek a výkladu, jazykového projevu a celkového způsobu řízení činnosti. Příprava na metodický výstup trvá nejdéle 15 minut. Metodický výstup trvá nejdéle 15 minut. Zveřejněná témata se zachovávají i pro opravnou zkoušku a náhradní zkoušku.

Výborný – Žák vybere vhodný způsob organizace, pomůcky a cviky odpovídající věkové přiměřenosti dětí. Žák zvolí vhodnou ukázkou a výklad, který se projevuje kvalitním verbálním projevem. Žák zvládá celkový způsob řízení činnosti a dodržuje pravidla bezpečnosti.

Chvalitebný – Žák vybere vhodný způsob organizace, pomůcky a cviky odpovídající věkové přiměřenosti dětí. Žák zvolí vhodnou ukázkou a výklad, který se projevuje méně kvalitním verbálním projevem. I přes drobné chyby žák zvládá celkový způsob řízení činnosti a dodržuje pravidla bezpečnosti.

Dobrý – Žák vybere vhodný způsob organizace, pomůcky a cviky, které neodpovídají věkové přiměřenosti dětí. Žák zvolí vhodnou ukázkou a výklad, který se projevuje méně kvalitním verbálním projevem. I přes větší chyby žák zvládá celkový způsob řízení činnosti a dodržuje pravidla bezpečnosti.

Dostatečný – Žák vybere méně vhodný způsob organizace, pomůcky a cviky, které neodpovídají věkové přiměřenosti dětí. Žák zvolí méně vhodnou ukázkou a výklad, který se projevuje méně kvalitním verbálním projevem. I přes větší chyby žák zvládá celkový způsob řízení činnosti a dodržuje pravidla bezpečnosti.

Nedostatečný – Žák vybere nevhodný způsob organizace, pomůcky a cviky, které neodpovídají věkové přiměřenosti dětí. Žák zvolí špatnou ukázkou a výklad, který se projevuje velmi nekvalitním verbálním projevem. Žák nezvládá celkový způsob řízení činnosti a nedodrží pravidla bezpečnosti.

Tělesná výchova – specializace (PMP dálkové studium)

Atletika – ženy

Body	Sprint 60 m (s)	Skok daleký (cm)	Hod granátem (m)	Vrh koulí 4 kg (m)	Běh 1 000 m (min)
0	nad 13:05	pod 249	pod 13,0	pod 3,49	nad 8:00
1	13:04 – 12:55	250 - 269	13,1 - 15,0	3,50 - 3,99	7:59 - 7:30
2	12:54 – 12:05	270 - 289	15,1 - 17,0	4,00 - 4,49	7:29 - 7:00
3	12:04 – 11:55	290 - 309	17,1 - 19,0	4,50 - 4,99	6:59 - 6:30
4	11:54 – 11:05	310 - 329	19,1 - 21,0	5,00 - 5,49	6:29 - 6:00
5	11:04 – 10:55	330 - 349	21,1 - 23,0	5,50 - 5,99	5:59 - 5:30
6	10:54 – 10:05	350 - 369	23,1 - 25,0	6,00 - 6,49	5:29 - 5:00
7	10:04 – 9:55	370 - 379	25,1 - 27,0	6,50 - 6,99	4:59 - 4:30
8	9:54 – 9:05	380 - 389	27,1 - 29,0	7,00 - 7,49	4:29 - 4:15
9	9:04 – 8:54	390 - 399	29,1 - 31,0	7,50 - 7,99	4:14 - 4:00
10	8:53 a méně	nad 400	nad 31,1	nad 8,00	pod 4:00

Atletika – muži

Body	Sprint 60 m (s)	Skok daleký (cm)	Hod granátem (m)	Vrh koulí 5 kg (m)	Běh 1 000 m (min)
0	nad 12:50	pod 299	pod 23,9	pod 5,49	nad 7:30
1	12:49 – 12:00	300 - 329	24 - 26,9	5,50 - 5,99	7:29 - 7:00
2	11:99 – 11:50	330 - 359	27 - 29,9	6,00 - 6,49	6:59 - 6:30
3	11:49 – 11:00	360 - 389	30 - 32,9	6,50 - 6,99	6:29 - 6:00
4	10:99 – 10:50	390 - 409	33 - 35,9	7,00 - 7,49	5:59 - 5:30
5	10:49 – 10:00	410 - 429	36 - 37,9	7,50 - 7,99	5:29 - 5:00
6	9:99 – 9:50	430 - 449	38 - 39,9	8,00 - 8,49	4:59 - 4:30
7	9:49 – 9:00	450 - 469	40 - 41,9	8,50 - 8,99	4:29 - 4:00
8	8:99 – 8:50	470 - 489	42 - 43,9	9,00 - 9,49	3:59 - 3:45
9	8:49 – 8:00	490 - 509	44 - 45,9	9,50 - 9,99	3:44 - 3:30
10	7:99 a méně	nad 510	nad 46	nad 10	pod 3:29

Hodnocení: 18 a více bodů - výborně
17 - 14 bodů - chvalitebně
13 - 10 bodů - dobře
9 - 5 body - dostatečně
4 a méně bodů - nedostatečně