



Gymnázium Jana Blahoslava a Střední pedagogická škola, Přerov, Denisova 3

PSČ 750 02, tel.: +420 581 291 203, datová schránka: vsxji6e

www.gjb-spgs.cz; e-mail: info@gjb-spgs.cz

Kritéria hodnocení profilové části ústní maturitní zkoušky z Hudební výchovy – specializace

školní rok: 2021/2022

obor: Předškolní a mimoškolní pedagogika, denní forma studia

- Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut.
- Zkouška je zahájena krátkou hudební ukázkou skladby k danému tématu. Žák uvede jméno skladatele, název skladby, hudební formu, obsazení a další podrobnosti. Poté žák samostatně hovoří na dané téma podle osnovy pracovního listu a reaguje na dotazy zkoušejícího.

Výsledné hodnocení ústní maturitní zkoušky je dáno těmito kritérii:

Stupeň 1 (výborný)

Žák hovoří samostatně. Provede úplný a ucelený výklad zadaného tematického okruhu. Použije správné odborné termíny, logicky je uspořádá, uvede příklady z praxe. Správně odpoví na doplňující otázky členů zkušební komise. Vyjadřuje se přesně, plynule a s jistotou.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák hovoří převážně samostatně, s menší pomocí učitele provede úplný a ucelený výklad. Použije správné odborné termíny, aplikuje je do praxe, použije příklady. Na doplňující otázky členů zkušební komise odpovídá většinou správně. Vyjadřuje se věcně správně, ale s menší přesností a pohotovostí.

Stupeň 3 (dobrý)

S pomocí učitele provede výklad, samostatný projev je s mezerami ve znalostech a s chybami v logické návaznosti. S menšími nepřesnostmi používá odborné termíny, uvede příklady z praxe. Na doplňující otázky členů zkušební komise odpovídá částečně. Vyjadřuje se celkem správně, ale s menší jistotou.

Stupeň 4 (dostatečný)

Žák neprovede úplný a ucelený výklad ani s pomocí učitele. Prokáže pouze dílčí znalosti, odborné termíny používá s velkými nepřesnostmi. Není schopen teoretické poznatky doplnit o příklady z praxe. Na doplňující otázky odpovídá většinou nesprávně. Vyjadřuje se nepřesně.

Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák se v daném tématu sám neorientuje. Není schopen hovořit samostatně. Dopouští se závažných chyb, volí nesprávné odborné termíny, nedokáže uvádět příklady z praxe. Na doplňující otázky členů komise není schopen správně odpovědět. Úkoly nevyřeší ani se značnou pomocí zkoušejícího.