Gymnázium Jana Blahoslava a Střední pedagogická škola, Přerov, Denisova 3

OBRAZOVÁ PŘÍLOHA

školní rok 2025/2026



Učitelé mateřinek v Přerově se připravovali na změny v systému pedagogické praxe

Přerov – Více než dvacítka učitelů mateřských škol usedla poslední srpnový týden do lavic přerovského Gymnázia Jana Blahoslava a Střední pedagogické školy (GJB a SPgŠ), kde proběhl seminář zaměřený na vedení pedagogické praxe studentů. Cílem bylo připravit učitele na roli takzvaných provázejících pedagogů, kteří se stanou průvodci studentů během jejich praxe v mateřských školách. Učitelé, kteří se této role ujali, mají možnost podílet se na formování nové generace pedagogů.

„Mnoho let jsme s ministerstvem školství hledali cestu, jak získat oficiálně učitele, kteří povedou praxi našich žáků. Jde o potřebnou, náročnou a užitečnou práci. Konečně se blýsklo na lepší časy a podařilo se oficiálně ustanovit pozici provázejícího učitele. Tato funkce začne platit až od 1. ledna 2026. Je však důležité již nyní připravit na tuto roli učitele formou akreditovaného kurzu," uvedla ředitelka GJB a SPgŠ v Přerově Romana Studýnková.

Učitelé mateřských škol se poslední srpnový týden seznámili s tím, jak praxi plánovat, organizovat a hodnotit, aby byla pro studenty přínosná.

„Praxe je pro naše studenty velmi důležitá. Máme ze strany zaměstnavatelů dobrou zpětnou vazbu na naše absolventy s tím, že jsou velmi dobře připraveni do praxe. To je standard, za který jsme rádi, a kterého se držíme," dodala Studýnková.

Součástí školení byly i modelové situace z praxe – například jak reagovat, když student potřebuje pomoc při řízení skupiny dětí. Budoucí provázející pedagogové se učili vytvářet bezpečné prostředí pro studenty, společně plánovat výuku i poskytovat efektivně zpětnou vazbu. **(dar)**

Nové Přerovsko 5. 9. 2025 – Učitelé mateřinek v Přerově se připravovali na změny v systému pedagogické praxe

Dvacet let s Goethe-Institutem. Přerovské Gymnázium Jana Blahoslava slaví výročí jazykového centra

Gymnázium Jana Blahoslava a Střední pedagogická škola v Přerově (GJB a SPgŠ) si letos připomíná významné jubileum: 20 let od založení Licenčního centra Goethe-Institutu. Toto centrum, které umožňuje skládat mezinárodně uznávané jazykové zkoušky z němčiny, se za dvě desetiletí stalo symbolem kvalitní jazykové výuky, podpory žáků a otevřených příležitostí.

Základy centra byly položeny k 1. lednu 2005, kdy byla přímo mnichovskou centrálou Goethe-Institutu škole udělena samostatná licence pro zkoušky úrovně B1. Za vznikem stála vyučující německého jazyka Hana Skalická, která se zasloužila o navázání spolupráce s pražskou pobočkou institutu a o přípravu žáků k jazykovým zkouškám. Díky opakovaným vynikajícím výsledkům u zkoušek se škola stala jedním z mála licenčních zkouškových center v České republice a jedním ze dvou gymnázií v republice, které tyto zkoušky nabízejí.

V roce 2007 převzal vedení centra Jiří Štěrba, který navázal na práci své předchůdkyně a dále rozvíjel jeho činnost. Pod jeho vedením byla licence v roce 2010 udělena na dobu neurčitou a od listopadu 2013 získala škola právo samostatně pořádat i zkoušky na úrovni B2. Tyto zkoušky jsou v posledních letech stále žádanější, zejména mezi zdravotnickými pracovníky, kteří hledají uplatnění na německém trhu práce. Od prosince 2014 pak škola získala licenci i pro druhou nejvyšší úroveň – Goethe-Zertifikat C1.

V současnosti zkoušky organizuje Jiří Štěrba společně s kolegyní Martinou Andrlovou. Oba kladou důraz na odbornou přípravu, individuální a lidský přístup ke kandidátům a vysokou kvalitu zkouškového procesu, jejímž dokladem jsou pravidelné úspěšně složené certifikace. Zkoušky se konají několikrát ročně a za dvacet let jimi prošly stovky úspěšných absolventů z řad žáků školy, studentů jiných středních a vysokých škol a také zájemců z místních firem a veřejnosti.

Studenti Gymnázia Jana Blahoslava a Střední pedagogické školy mají navíc možnost bezplatného přípravného semináře, což výrazně zvyšuje jejich šance na úspěch.

Osvědčení Goethe-Zertifikat jsou totiž uznávána nejen v České republice, ale i v zahraničí – otevírají dveře na pracovní trh, zejména v Německu, a jsou vyhledávaným bonusem u vysokoškolských studentů.

Dvacetileté výročí Licenčního centra Goethe-Institutu v Přerově je důkazem, že kvalitní jazyková výuka má v regionu pevné místo. Centrum nejen podporuje jazykové kompetence, ale také otevírá dveře k mezinárodnímu vzdělání a profesnímu uplatnění.

Jiří Štěrba, vedoucí předmětové komise cizích jazyků na GJB a SPgŠ

Nové Přerovsko 25. 12. 2025 – Dvacet let s Goethe-Institutem. Přerovské Gymnázium Jana Blahoslava slaví výročí jazykového centra

... Romana Studýnková, ředitelka školy

PILOTNÍ KURZ PROVÁZEJÍCÍHO UČITELE

Z projektu *Implementace dlouhodobého záměru v Olomouckém kraji*

Gymnázium Jana Blahoslava a Střední pedagogická škola v Přerově (GJB a SPgŠ Přerov) je partnerem projektu Olomouckého kraje financovaného z prostředků *OP JAK, priorita 2 – Vzdělávání – Implementace dlouhodobého záměru v Olomouckém kraji*. Jeho cílem je podpora zvyšování kvality přípravy budoucích učitelů a učitelek mateřských škol na středních školách, která je v souladu se schváleným *Dlouhodobým záměrem rozvoje vzdělávání Olomouckého kraje na období 2024–2028*.

Významnou aktivitou projektu byla tvorba inovovaného kurzu vstupního a průběžného vzdělávání pro provázející učitele a jeho pilotní ověření. Proběhlý kurz v rozsahu 41 hodin byl zaměřen na přípravu 23 učitelů mateřských škol z Olomouckého kraje, kteří vedou ve školním roce 2025/2026 žáky oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika na učební praxi. Probíhal od srpna do prosince 2025.

Kurz byl navržen tak, aby poskytoval učitelům předškolního vzdělávání nejen teoretické poznatky, ale i praktické nástroje a strategie pro každodenní praxi ve třídě a při přípravě budoucích učitelek a učitelů mateřských škol. Cílem bylo rozvinout u účastníků podstatné kompetence pro výkon role provázejícího učitele. Nedílnou součástí proto byly interaktivní prvky, jako jsou diskuzní skupiny a simulace, které podporují aktivní zapojení účastníků. Dále pak mentoring a zpětná vazba, která pomáhá učitelům identifikovat oblasti pro zlepšení jejich práce a aplikování nových poznatků přímo do jejich pedagogické praxe.



Foto archiv školy

Tvorba a samotná realizace inovativního programu byla rozvržena do pěti měsíců a podílelo se na ní osm interních lektorů z řad pedagogů GJB a SPgŠ v Přerově.

Ráda bych vyjádřila velké poděkování lektorům kurzu, kteří svou odborností a nadšením vytvořili inspirativní prostředí pro všechny účastníky. Jejich práce byla klíčová pro úspěch pilotního projektu a přinesla mnoho cenných podnětů k realizaci navazujících kurzů pro provázející učitele.

Velký dík patří také učitelkám a učitelům mateřských škol, kteří dlouhodobě vedou praxe žáků naší školy. Jejich trpělivost, profesionalita a ochota sdílet zkušenosti jsou neocenitelným přínosem pro budoucí generaci pedagogů. Díky jejich podpoře se studenti učí nejen teoretické znalosti, ale získávají i praktické dovednosti, které jsou základem kvalitní práce s dětmi.

Učitelské noviny 20. 1. 2026 – Pilotní kurz provázejícího učitele

Inovativní kurz pro provázející učitele vznikl i za účasti GJB a SPgŠ Přerov



Gymnázium Jana Blahoslava Střední pedagogická škola v Přerově (GJB a SPgŠ Přerov) je partnerem projektu Olomouckého kraje financovaného z prostředků OP JAK, priorita 2 – Vzdělávání. Jeho cílem je podpora zvyšování kvality přípravy budoucích učitelů a učitelek mateřských škol na středních školách, která je v souladu se schváleným Dlouhodobým záměrem rozvoje vzdělávání Olomouckého kraje na období 2024–2028.

Významnou aktivitou projektu byla tvorba inovovaného kurzu vstupního a průběžného vzdělávání pro provázející učitele a jeho pilotní ověření. Proběhlý kurz v rozsahu 41 hodin byl zaměřen na přípravu 23 učitelů mateřských škol z Olomouckého kraje, kteří vedou ve školním roce 2025/2026 žáky oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika na učební praxi. Probíhal od srpna do prosince 2025.

Kurz byl navržen tak, aby poskytoval učitelům předškolního vzdělávání nejen teoretické poznatky, ale i praktické nástroje a strategie pro každodenní praxi ve třídě a při přípravě budoucích učitelek a učitelů mateřských škol. Cílem bylo rozvinout u účastníků podstatné kompetence pro výkon role provázejícího učitele. Nedílnou součástí proto byly interaktivní prvky, jako jsou diskusní skupiny a simulace, které podporují aktivní zapojení účastníků. Dále pak mentoring a zpětná vazba, která pomáhá učitelům identifikovat oblasti pro zlepšení jejich práce a aplikování nových poznatků přímo do jejich pedagogické praxe. Tvorba a samotná realizace inovativního programu byla rozvržena do pěti měsíců a podílelo se na ní osm interních lektorů z řad pedagogů GJB a SPgŠ v Přerově.

Ráda bych vyjádřila velké poděkování lektorům kurzu, kteří svou odborností a nadšením vytvořili inspirativní prostředí pro všechny účastníky. Jejich práce byla klíčová pro úspěch pilotního projektu a přinesla mnoho cenných podnětů k realizaci navazujících kurzů pro provázející učitele.

Velký dík patří také učitelkám a učitelům mateřských škol, kteří dlouhodobě vedou praxe žáků naší školy. Jejich trpělivost, profesionalita a ochota sdílet zkušenosti jsou neocenitelným přínosem pro budoucí generaci pedagogů. Díky jejich podpoře se studenti učí nejen teoretické znalosti, ale získávají i praktické dovednosti, které jsou základem kvalitní práce s dětmi.

Zaslala Romana Studýnková, ředitelka školy

Nové Přerovsko 23. 1. 2026 – Inovativní kurz pro provázející učitele vznikl za účasti GJB a SPgŠ Přerov

Publicita školy

V souvislosti s uvedením nového filmu Bouřlivé výšiny, který je volnou adaptací románu Na Větrné hůrce, oslovila redakce časopisu Respekt pana učitele Ocelku s žádostí o komentář k této knize. Více o tématu se dočtete v aktuálním vydání časopisu Respekt.



Respekt 8. 2. 2026 – Jiří Ocelka, učitel a metodik prevence na GJB a SPgŠ v Přerově



TOP 10 středních škol na Přerovsku: Tady musíte získat z přijímaček nejvíce bodů

Deník získal od společnosti Cermat zajímavá data, která prozrazují, jaký minimální počet bodů u přijímacích testů z matematiky a českého jazyka musel uchazeč získat, aby se dostal na vysněnou střední školu. Představujeme žebříček 10 maturitních oborů v okrese Přerov, na kterých loni požadovali nejvíce bodů z testů.

PETRA POLÁKOVÁ-UVÍROVÁ

Přerov – Překvapivé sdělení směrem k rodičům i žákům vyslaly loňské přijímačky na střední školy na Přerovsku. Uchazeči potřebovali nejméně 49 bodů z přijímacích testů z matematiky a češtiny k přijetí na velmi žádaný obor Pedagogické lyceum Gymnázia Jana Blahoslava a Střední pedagogické školy v Přerově. Bylo to vůbec nejvíce ze všech středních škol na Přerovsku.

Hned na druhém místě skončilo čtyřleté Gymnázium Jana Blahoslava na stejné škole. Uchazeči zde museli získat nejméně 44 bodů, aby byli na školu přijati.

„Pedagogické lyceum je dynamický obor, který na Přerovsku nabízí jen naše škola. Bereme žáky z celé Moravy a o obor je velký zájem – loni jsme obdrželi 149 přihlášek a otevírala se jedna třída se 30 studenty. Máme pozitivní reakce i ze strany rodičů, kteří se ptají, zda bychom tento obor nemohli otevřít i v Olomouci, podobně jako Předškolní a mimoškolní pedagogiku," shrnula Romana Studýnková, ředitelka Gymnázia Jana Blahoslava a Střední pedagogické školy v Přerově.

Pokud mají žáci zájem o učitelství, je Pedagogické lyceum ta pravá volba. „Velmi dobře připraví na vysokou školu a směřuje do oblasti učitelství – je to napůl gymnázium a napůl odborná škola. Protože se nám hlásí nejlepší studenti z celé Moravy, máme z čeho vybírat. Je to znát i na výsledcích vzdělávání," řekla Romana Studýnková.

Také čtyřleté Gymnázium Jana Blahoslava na stejné škole se drží na špici a skončilo na druhém místě. Tady uchazeči potřebovali pro přijetí nejméně 44 bodů z přijímacích testů z matematiky a češtiny.

Výsledky testů z češtiny a matematiky jsou podle ředitelky pro přijetí nejdůležitější, ale zohledňuje se i vysvědčení ze základní školy a body získají žáci také za olympiády a soutěže.

Z pohledu náročnosti při přijetí na školu se drží v první desítce atraktivní obory, které mohou žáci studovat na Obchodní akademii v Přerově s možností státní jazykové zkoušky. Velmi žádaný je obor Zahraniční obchod, v první desítce je i Firemní a Sportovní management.

DOBRÉ JMÉNO STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÉ ŠKOLY STAVEBNÍ V LIPNÍKU

Odbornost a průprava na budoucí profesi láká zájemce také ke studiu na Střední průmyslové škole stavební v Lipníku nad Bečvou. Obor Architektura a pozemní stavitelství je velmi žádaný a uchazeči loni potřebovali nejméně 44 bodů z přijímacích testů z matematiky a češtiny, aby byli přijati na tuto školu. Loni se na tento obor hlásilo 80 uchazečů.

„Hlavním důvodem zájmu žáků je odbornost a také to, že jsme jediná ‚stavárna' tohoto typu v Olomouckém kraji. Škola má dobré jméno a potvrzuje to i fakt, že ji často navštěvují i děti našich absolventů," hodnotí ředitel Radim Navrátil. Podle něj hraje roli i to, že stavebnictví přináší velké uplatnění na pracovním trhu. „Tento rok jsme snížili kritéria pro přijetí – zatímco loni museli mít žáci minimální počet bodů z matematiky 15, teď jsme tento počet snížili na 12," upřesnil.

Atraktivních oborů je na této škole více. „Pro přijímací řízení v letošním roce se bude namísto oboru Inženýrské stavby přihlašovat obor Dopravní a vodohospodářské stavby – tento název je totiž pro laiky srozumitelnější. Původní obor Grafický design má nový název Interiérový design a architektura," vysvětlil.

ŽÁDANÉ OBORY HOTELNICTVÍ A KOSMETIČKA

Přitažlivé jsou na Přerovsku i další odborné školy – do první „desítky" se dostala Střední zdravotnická škola v Hranicích s oborem Záchranářství a ochrana obyvatel, zájem byl i o Agropodnikání na Střední zemědělské škole v Přerově nebo Hotelnictví na Střední škole gastronomie a služeb na Šířavě v Přerově.

„Zájem o Hotelnictví opravdu vzrostl. Snažíme se, aby byla naše škola zajímavá a byla více vidět i na Instagramu a sociálních sítích. Je vidět, jaké mají hotelníci příležitosti – až 90 žáků se dostane na zahraniční praxi. Spolupracujeme s hotelovým komplexem v rakouském Insbrucku, kde mohou žáci pracovat. Až deset našich absolventů už zde pracuje nastálo. Žáky posíláme také na praxi na Rhodos," popsal ředitel Střední školy gastronomie a služeb Martin Kovář.

Podle něj je stejně žádaný i obor Kosmetička a vizážistka, na který se loni hlásilo 150 uchazečů. „Hlavními kritérii pro přijetí na školu jsou testy z českého jazyka a matematiky. K tomu pak přidáváme 30 bodů za prospěch na základní škole, takže maximální počet bodů, které mohou žáci získat, je 130," konstatoval ředitel. Na obor Hotelnictví se loni hlásilo 119 žáků a přijatých bylo 30.

TOP 10 oborů na Přerovsku – čtyřleté maturitní obory 2025

1. 49 bodů: Gymnázium Jana Blahoslava a Střední pedagogická škola, Denisova ulice, Přerov, obor: Pedagogické lyceum

2. 44 bodů: Gymnázium Jana Blahoslava a Střední pedagogická škola, Denisova ulice, Přerov, obor: Čtyřleté gymnázium

3. 44 bodů: Střední průmyslová škola stavební, Komenského sady, Lipník nad Bečvou, SOŠ technické skupiny 1, obor: Architektura a pozemní stavitelství

4. 43 bodů: Obchodní akademie a Jazyková škola s právem SJZ, Bartošova ulice, Přerov, SOŠ ekonomické, obor: Zahraniční obchod

5. 43 bodů: Gymnázium Hranice, Zborovská ulice, obor: Čtyřleté gymnázium

6. 38 bodů: Střední zdravotnická škola, Nová ulice, Hranice, obor: Záchranářství a ochrana obyvatel

7. 35 bodů: Obchodní akademie a Jazyková škola s právem SJZ, Bartošova ulice, Přerov, SOŠ ekonomické, obor: Firemní management, Sportovní management

8. 35 bodů: Střední průmyslová škola, Havlíčkova ulice, Přerov, Technické lyceum, Informační technologie

9. 34 bodů: Střední zemědělská škola, Osmek, Přerov, SOŠ zemědělské, obor Agropodnikání

10. 33 bodů: Střední škola gastronomie a služeb, Šířava, Přerov, SOŠ hotelové a podnikatelské, obor: Hotelnictví

★počet bodů znamená nejmenší počet bodů z testů z MA a ČJ dohromady, který ještě stačil k přijetí

Nové Přerovsko 20. 2. 2026 – TOP střeních škol na Přerovsku: Tady musíte získat z přijímaček nejvíce bodů

PEDAGOGICKÉ LYCEUM JE V KURZU. PATŘÍ K NEJŽÁDANĚJŠÍM OBORŮM NA PŘEROVSKU

Mnoho našich žáků cítí, že chtějí dělat něco užitečného, říká ředitelka Studýnková

Nabízí něco navíc, ale zároveň skvěle připraví na studium na vysoké škole. Obor Pedagogické lyceum Gymnázia Jana Blahoslava a Střední pedagogické školy v Přerově patřil loni k nejžádanějším v okrese. Uchazeči potřebovali pro přijetí nejméně 49 bodů z přijímacích testů z matematiky a češtiny, což bylo vůbec nejvíce ze všech středních škol na Přerovsku.

PETRA POLÁKOVÁ-UVÍROVÁ

Pedagogické lyceum je poměrně mladým oborem na Střední pedagogické škole, která letos slaví sedmdesát pět let své existence. První studenti sem nastoupili ve školním roce 2000/2001. Zájem o studium je obrovský a jen loni si na Pedagogické lyceum podalo přihlášku 149 uchazečů. Každý rok se přitom otevírá jedna třída se 30 žáky.

„Když se konají burzy středních škol nebo Dny otevřených dveří, dotazy rodičů často směřují k tomu, zda budeme otevírat Pedagogické lyceum i na odloučeném pracovišti v Olomouci. Studenti nám říkají, že pokud bychom obor otevírali, je to pro ně jasná volba," řekla Romana Studýnková, ředitelka Gymnázia Jana Blahoslava a Střední pedagogické školy v Přerově.



Na Pedagogické lyceum se hlásí žáci z celé Moravy – nejvíce uchazečů je z Přerova a Olomouce, školu ale navštěvují i studenti z Jihomoravského nebo Zlínského kraje.

„Osobně si myslím, že v patnácti letech jen málokteré dítě přesně ví, co chce studovat. Lycea, která ještě zaručí pokračování všeobecného vzdělávání, dávají dětem možnost rozhodnutí o výběru povolání odložit a nezavřou jim cestu na jiné obory. V okamžiku, kdy jde dítě striktně na odbornou školu, si v patnácti letech možnosti limituje. Proto studenty tak lákají lycea – ať už pedagogické nebo třeba technické," soudí pedagožka školy Eva Mikšová.

KOMBINACE GYMNÁZIA A ODBORNÉ ŠKOLY

„Pedagogické lyceum nabízí kombinaci všeobecného vzdělávání, v tom jsme hodně blízcí gymnáziu, a zároveň jsme školou odbornou. Výuka u nás je tedy pestřejší. Žáci mají po skončení studia otevřenou cestu na vysoké školy jakéhokoliv typu, tedy i ty přírodovědné. U nás získávají vzdělání odborné a tím, že jsme pedagogické lyceum, hlavně humanitně zaměřené. A to je to, co je láká," míní. Studenti Pedagogického lycea zvládají bez problémů i náročné jazykové zkoušky.

Prostředí Střední pedagogické školy v Přerově působí velmi útulně, na chodbách jsou vystavené výtvarné práce studentů. Obor navštěvují

ROMANA STUDÝNKOVÁ. Ředitelka Gymnázia Jana Blahoslava a Střední pedagogické školy v Přerově. Snímky: Deník/Petra Poláková-Uvírová



STUDENTI. Pedagogické lyceum Gymnázia Jana Blahoslava a Střední pedagogické školy v Přerově patří k nejžádanějším oborům.

převážně dívky, výjimkou ale nejsou ani chlapci. Pedagogické lyceum si pochvalují i letošní maturanti.

„Nechtěl jsem jít na gymnázium, abych nebyl zatížen velkým množstvím předmětů s vysokou náročností. Pedagogické lyceum ale dává dostatečně velký intelektuální základ pro to, aby se člověk mohl rozhodnout pro více směrů. Já jsem třeba až na Pedagogickém lyceu zjistil, že mě baví fyzika a matematika – a i když jsem v těchto předmětech vynikal vždycky, přístup učitelů mě nasměroval," prozradil student čtvrtého ročníku Pedagogického lycea Viktor Skařupa.

„Každý učitel na této škole má dostatečně velký pedagogický takt na to, aby vedl žáka a dokázal vidět, v čem se může rozvíjet. To je podle mě největší plus Pedagogického lycea. Momentálně zvažuji učitelství pro matematiku a fyziku nebo samostatnou vědeckou kariéru," řekl.

Na převahu dívek v kolektivu si prý zvykl. „Ze začátku je to trochu nezvyk, ale prostředí plné ženské energie je takové mírumilovné, není tu ten testosteron, rivalita a soutěžení. Mám i dva kolegy spolužáky," poznamenal s úsměvem.

Svůj sen stát se učitelkou si splnila Simona Beranová, která letos maturuje. „Vždycky jsem chtěla učit na prvním stupni a věděla, že Pedagogické lyceum nás na to nejvíce připraví. Zároveň tady mám největší možnost, jakou vysokou školu si vybrat. Trochu jsem se bála pedagogiky, ale protože ji máme třikrát týdně, dobře mě to připraví na praxi. Chtěla bych jít studovat učitelství na Univerzitě Palackého v Olomouci, abych si splnila sen, který jsem měla od dětství," svěřila se.

Speciální pedagožkou by se chtěla stát studentka maturitního ročníku Tereza Mlčúchová. „Nejdříve jsem při výběru školy docela tápala, ale věděla jsem, že chci studovat humanitní obor – toto mi přišlo jako nejlepší varianta, protože mám odborné vzdělání, ale pořád mám dost široce otevřené dveře," zmínila.

Pedagogické lyceum je čtyřletý studijní obor zakončený maturitní zkouškou, který je určen žákům se zájmem o pedagogiku, psychologii, práci s dětmi, ale i dospělými klienty. „Mnoho žáků dnes cítí, že chtějí dělat něco užitečného – pracovat s dětmi, pomáhat, ovlivňovat druhé. Pedagogika má silný hodnotový a společenský přesah," uzavírá ředitelka.

Nové Přerovsko 27. 2. 2026 – Pedagogické lyceum je v kurzu. Patří k nejžádanějším oborům na Přerovsku

Střední pedagogická škola v Přerově slaví výročí 75 let od svého založení

Střední pedagogická škola v Přerově se pyšnila po celý školní rok 2025/2026 75. výročím svého vzniku.

Je pro mě výzvou i zodpovědností stát v čele školy, ve které od počátku její existence vládne vzácná tvůrčí atmosféra, jakýsi genius loci, kterého lze odhalit hned při vstupu do školy. Je příjemné procházet se chodbou vyzdobenou výtvarnými pracemi našich studentů a vnímat někde zpovzdálí hudební produkci pěveckého sboru. Listováním Kronikou pedagogické školy mě zaujala slova vztahující se k pořádání Salonu – tedy výtvarné soutěži žáků školy:

„Má-li se člověk umět radovat z krásy a má-li také umět vychovávat jiné k citlivému vnímání krásy, musí napřed sám dokázat krásu pochopit, prožít ji, a to nikoliv jen slovně, ale především prostřednictvím konkrétního styku s uměním. Pro budoucí pedagogy – studenty SPgŠ je pak zvlášť důležité získat potřebné vlastnosti k estetické výchově a osvojit si vlastní estetické cítění, aby je potom mohli dále předávat ve vyučovacím procesu i mimo něj."

Střední pedagogická škola vzdělala za dobu své existence stovky učitelek mateřských škol, vychovatelů ve školách a školských zařízeních, kteří měli a mají tu krásnou příležitost tyto poznatky předávat dál. Důležitost jejich pedagogického působení je vyjádřena ve slovech J. A. Komenského: Chyby první výchovy nás provázejí celým životem, proto nejpřednější stráž lidského pokolení je v kolébce.

Pedagogickou školu řídilo od roku 1950 šest ředitelů: Jiřina Kašparová, Antonín Sosík, Jaroslav Hanáček, od roku 1959 do roku 1983, tedy celých dvacet čtyři let, Ljubomír Burian, na jehož práci navázal František Vaňatka. Roky 1992–2005 byly pod vedením Karla Dvořáka.



Na Střední pedagogické škole působili vynikající pedagogové, díky nimž byli absolventky a absolventi velmi dobře připraveni pro svou budoucí pedagogickou profesi. Nedílnou součástí pedagogické školy byl až do roku 2004 Domov mládeže a do roku 2007 školní jídelna.

Jaká je současná škola? Jedním slovem aktivní. Rozhodnutím Olomouckého kraje, který je zřizovatelem školy, došlo k 1. 1. 2008 ke sloučení školy s Gymnáziem Jana Blahoslava. V současné době navštěvuje školu 900 žáků, kteří jsou vzděláváni v oborech Předškolní a mimoškolní pedagogika v denní i zkrácené dálkové formě a Pedagogické lyceum. Na gymnáziu je vyučován čtyřletý a šestiletý studijní program Gymnázium. Pětadvacet let jsme zkouškovým centrem Goethe Institutu, školicím střediskem společnosti MICROSOFT, Fakultní školou Pedagogické fakulty a Fakulty tělesné kultury Univerzity Palackého v Olomouci a partnerskou školou autorizovaného zkouškového centra Cambridge P.A.R.K.

Studenti se pod vedením pedagogů aktivně zapojují do mimoškolní činnosti. Každoročně pořádané Salony, tedy prezentace výtvarných prací žáků, potvrzují fakt, že máme stále dostatek velmi talentovaných studentů. Zapojujeme se do celé řady soutěží a olympiád, kde dosahujeme velmi dobrých výsledků. V závěru školního roku pořádáme koncert kapel MASTERS of GJB a SPgŠ a sportovní den.

Nelze také nezmínit velmi dobrou spolupráci s mateřskými a základními školami a dalšími výchovně vzdělávacími institucemi na území města Přerova i mimo něj.

Škola je velmi aktivní v projektové činnosti. Největším investičním projektem Střední pedagogické školy bylo zateplení a výměna oken na budově Střední pedagogické školy. Kolaudace proběhla na podzim roku 2009. Rekonstrukce byla provedena i na budově Gymnázia Jana Blahoslava v roce 2017. Na podzim roku 2025 jsme dokončili v prostorách pedagogické školy generální opravu elektroinstalace. V létě tohoto roku bude zahájena oprava venkovního sportovního areálu. Budou vybudována nová hřiště u Střední pedagogické školy a u Gymnázia Jana Blahoslava.

Aktivně se zapojujeme do realizace mezinárodních projektů ERASMUS+. Část zahraničních aktivit tvoří odborné stáže žáků oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika. Studenti třetích a čtvrtých ročníků absolvují čtrnáctidenní odbornou praxi v mateřských školách v Řecku, Španělsku a na Slovensku. Někteří využívají možnost měsíčního studijního pobytu ve Francii.

Přestože školství procházelo a prochází řadou legislativních změn, úprav Rámcových vzdělávacích programů, lze konstatovat, že škola nikdy neztratila při těchto změnách na své kvalitě a vždy byla schopna udržet si vysoký kredit. Škola se také může pochlubit vysokým procentem svých absolventů přijatých na vysoké školy. Jsem přesvědčena, že naši školu čeká mnoho dalších úspěšných let.

Děkuji městu Přerovu za finanční podporu oslav 75. výročí naší školy.

Zaslala Romana Studýnková, ředitelka školy

INZERCE

SEČENÍ TRÁVY. TEL: 604 563 422

www.mojepredplatne.cz deník

Nové Přerovsko 10. 7. 2026 – Střední pedagogická škola v Přerově slaví výročí 75 let od svého založení

Rekonstrukce sportovního areálu – 1. etapa





Rekonstrukce sportovního areálu – 1. etapa





Rekonstrukce sportovního areálu – 1. etapa





Český jazyk a Dramatická výchova



Krátkodobá stáž žáků čtvrtých ročníků oboru PMP v Soluni, Řecko – říjen 2025



Krátkodobá stáž žáků gymnázia v Plasencii, Španělsko – říjen 2025

Projekty



Mezinárodní setkání účastníků projektu Mind Matters v Averse, Itálie – leden 2026



Mezinárodní setkání účastníků projektu Mind Matters v Prešově, Slovensko – březen 2026

Projekty



Krátkodobá stáž žáků 3. ročníků oboru PMP a pedagogického lycea v Prešově – květen 2026



Krátkodobá stáž žáků 3. ročníků oboru PMP a pedagogického lycea v Barceloně, Španělsko – květen 2026



Kulatý stůl pro učitelky a učitele MŠ Olomouckého kraje v rámci projektu IDZ OK



Kulatý stůl pro učitelky a učitele MŠ Olomouckého kraje v rámci projektu IDZ OK



Vstupní studium k výkonu specializační činnosti provázejícího učitele v rámci projektu IDZ OK



Vstupní studium k výkonu specializační činnosti provázejícího učitele v rámci projektu IDZ OK

Projekty

Vstupní studium k výkonu specializační činnosti provázejícího učitele v rámci projektu IDZ OK



Průběžné studium k výkonu specializační činnosti provázejícího učitele v rámci projektu IDZ OK



Průběžné studium k výkonu specializační činnosti provázejícího učitele v rámci projektu IDZ OK



Průběžné studium k výkonu specializační činnosti provázejícího učitele v rámci projektu IDZ OK



Průběžné studium k výkonu specializační činnosti provázejícího učitele v rámci projektu IDZ OK

Český jazyk a Dramatická výchova



Adaptační kurz Dramatické výchovy – specializace



Dramatická výchova – specializace ve Veletržním paláci

Český jazyk a Dramatická výchova



Edukační program Tváře J. A. Komenského



Exkurze ČT Brno

Český jazyk a Dramatická výchova



Exkurze v Městské knihovně Přerov



Literární kavárna 2026

Český jazyk a Dramatická výchova



Literární kavárna 2026



Mikulášská nadílka v MŠ (Dramatická výchova)

Český jazyk a Dramatická výchova



Ocenění úspěšných žáků v soutěžích ČJ



Wolkrův Prostějov 2026

Český jazyk a Dramatická výchova



Poema Znojmo 2025



Poema Znojmo 2025

Český jazyk a Dramatická výchova



Praktické maturity, dálkové studium Dramatická výchova – specializace



Praktické maturity, denní studium Dramatická výchova – specializace

Český jazyk a Dramatická výchova



Přednáška na Filozofické fakultě UP v Olomouci



Salon 2026

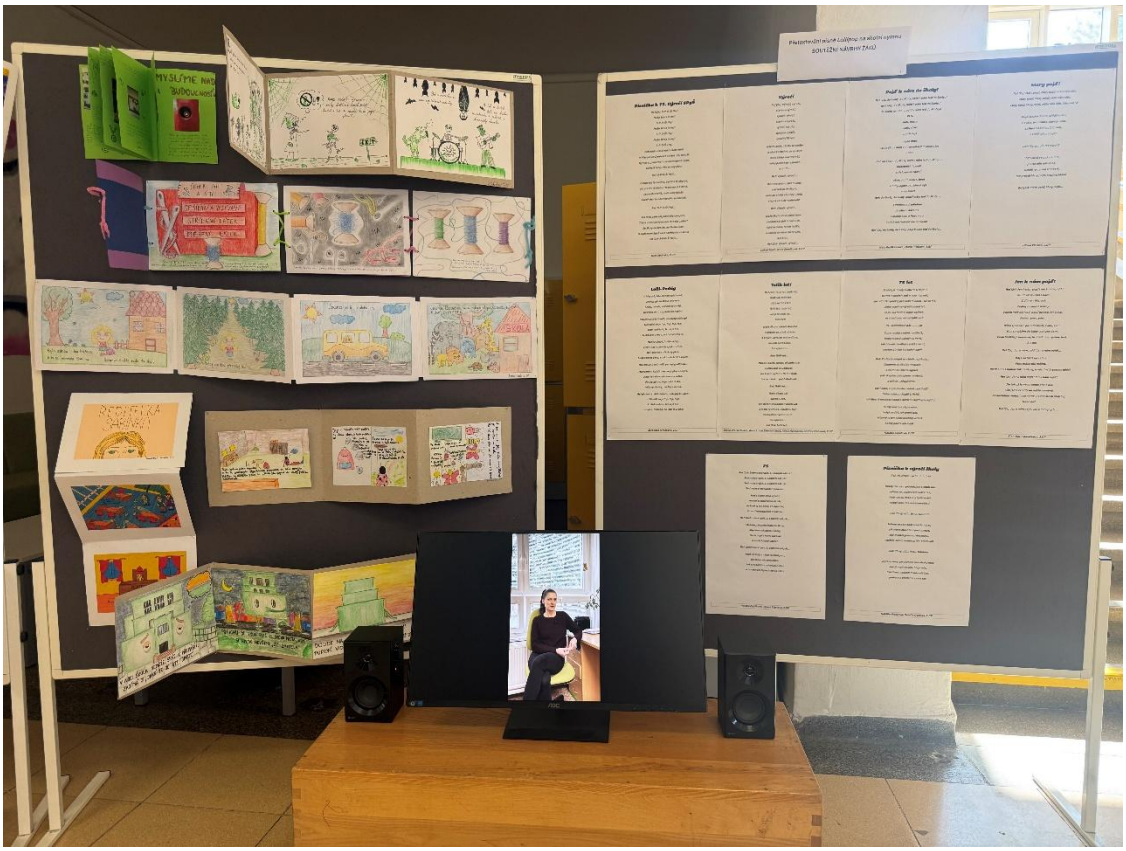
Český jazyk a Dramatická výchova



Soutěž k 75. výročí SPgŠ – plakát



Ocenění žáků – Soutěž k 75. výročí SPgŠ



Soutěž k 75. výročí – výstava



Soutěž k 75. výročí – výstava

Anglický jazyk

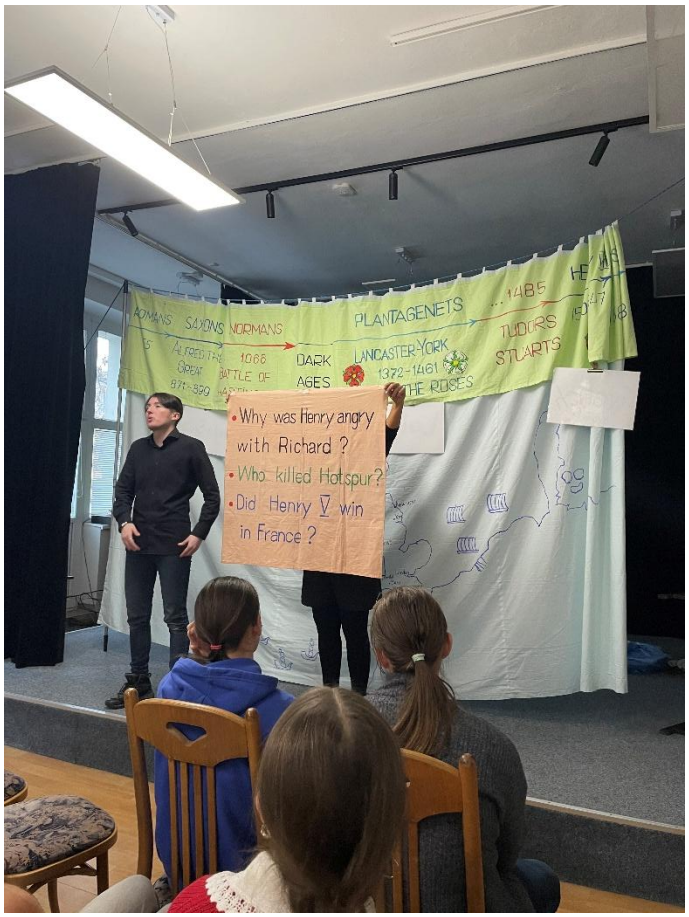


Ústřední kolo v Olympiádě v AJ – Adam Kabilka 5.místo



Divadlo Hey Peple

Anglický jazyk



Divadlo History of Britain



English First – přednáška

Anglický jazyk



Krajské kolo konverzační soutěže – Aneta Tellingerová – 2. místo



Mock testy

Anglický jazyk



Spolupráce s PARK – školení v Praze



Školní kolo konverzační soutěže – GJB

Anglický jazyk



Školní kolo konverzační soutěže – SPgŠ



Školní kolo konverzační soutěže 2 – GJB

Cizí jazyky



Den otevřených dveří z francouzštinou



Exkurze s francouzskými žáky do Muzea Komenského v Přerově

Cizí jazyky



Konverzační soutěž ve francouzském jazyce – krajské kolo



Konverzační soutěž ve francouzském jazyce –školní kolo

Cizí jazyky



Olympiáda v ruském jazyce – ústřední kolo



Poznávací zájezd do Německa

Cizí jazyky



Poznávací zájezd do Německa



Předávání Goethe Zertifikat

Cizí jazyky



Předávání osvědčení jazykové zkoušky Delf



Zájezd do Vídně



Botanická exkurze – BIOS přerov



Exkurze do ZOO Parku Vyškov



Botanická exkurze – podzim



Exkurze SCG



Kurz terénní biologie I



Kurz terénní biologie I



Kurz terénní biologie I



Kurz terénní biologie II



Kurz terénní biologie II



Kurz terénní biologie II



Malá chemická olympiáda



Kurz terénní biologie II



Zoologická exkurze PMP



Zoologická exkurze PMP

Dějepis a Společenské vědy



Exkurze do Arcidiecézního muzea v Olomouci



Edukační program v Muzeu Komenského – třída 4. D

Dějepis a Společenské vědy



Exkurze do Osvětimi



Exkurze do Institutu Paměti národa v Brně

Dějepis a Společenské vědy



Okresní kolo Dějepisné olympiády, kategorie SŠ



Historická exkurze 2. DP do Brna

Dějepis a Společenské vědy



Okresní kolo Dějepisné olympiády, kategorie ZŠ



Soutěž Pozvi na víkend do Opolského vojvodství

Dějepis a Společenské vědy



Prohlídka krytu CO v kině Hvězda v Přerově



Divadelní představení pro děti z mateřských škol



Den dětí v jeslích v Přerově



Projektová výuka ve třídě 4. D



Mikulášská nadílka pro děti zaměstnanců Prechezy



Učební praxe – čarodějnický rej



Putování s Janem Amosem Komenským – edukační program, 4. D



Učební praxe – zasněžené radovánky



Učební praxe –projektový den



Velikonoční salon



Velikonoční salon

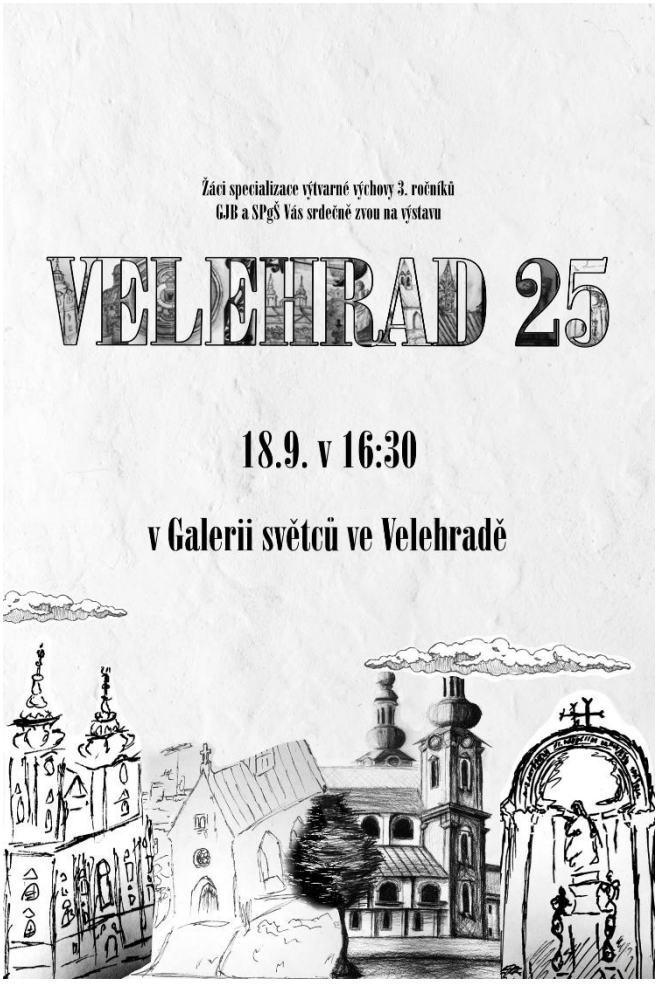
Výtvarná výchova



Výtvarný kurz na Velehradě



Výtvarný kurz na Velehradě



Výtvarný kurz na Velehradě



Výtvarný kurz na Velehradě

Výtvarná výchova



Uměnovědná exkurze do Prahy – Dvojník



Uměnovědná exkurze do Prahy

Výtvarná výchova

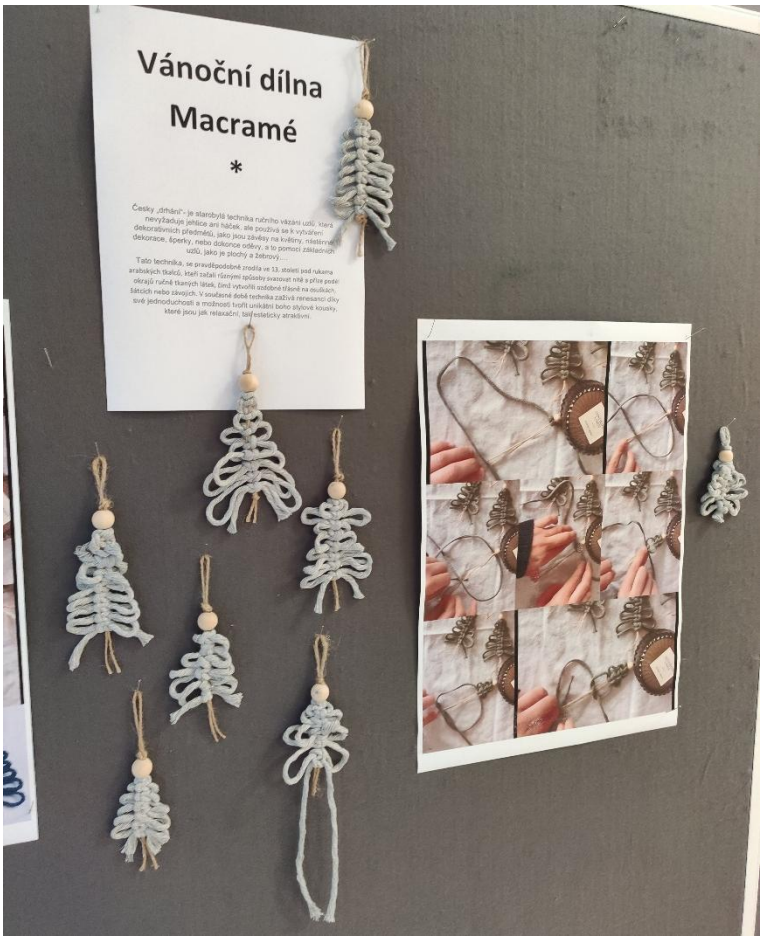


Uměnovědná exkurze do Prahy



Vánoční macramé – Olomouc

Výtvarná výchova



Vánoční macramé



Anatomie dr. Tulpa od Rembrandta van Rijna – živý obraz

Výtvarná výchova



Kavárna od Bohimila Kubišty – živý obraz



Tanec života od Edvarda Muncha – živý obraz

Výtvarná výchova



33. Salon



33. Salon – vernisáž



33. Salon – vernisáž



33. Salon



33. Salon



33. Salon

Výtvarná výchova



33. Salon



Velikonoční tvoření



Nástěnná malba Erasmus+



Masters of GJB a SPgŚ a výtvarný wokshop – tisk na tašky

Výtvarná výchova



Praktická maturitní zkouška Pedagogické lyceum



Praktická maturitní zkouška Předškolní a mimoškolní pedagogika

Hudební výchova



Hudební festival SPgŠ, Odry 2026



Čertova stěna, Janáčkovo divadlo v Brně, 2026

Hudební výchova



Louskáček, Janáčkovo divadlo v Brně, 2025



Masters 2026 – skupina Kontrakt

Hudební výchova



Masters 2026, Vyhlášení výsledků soutěže k 75. výročí SPgŠ



Projekt IDZ OK 2025

Hudební výchova



Slavíci z Přerova, 2025



Vánoční koncert v Domově seniorů, Přerov 2025

Hudební výchova



Vánoční zpívání ve vestibulu SPgŠ, 2025



Vystoupení učitelského sboru na Masters 2026

Hudební výchova



Veřejná generálka MF Olomouc, 2025



Workshop Za lidovou písní jinak, Přerov 2025

Tělesná výchova



Atletika – družstvo dívek



Basketbal – tým hochů

Tělesná výchova

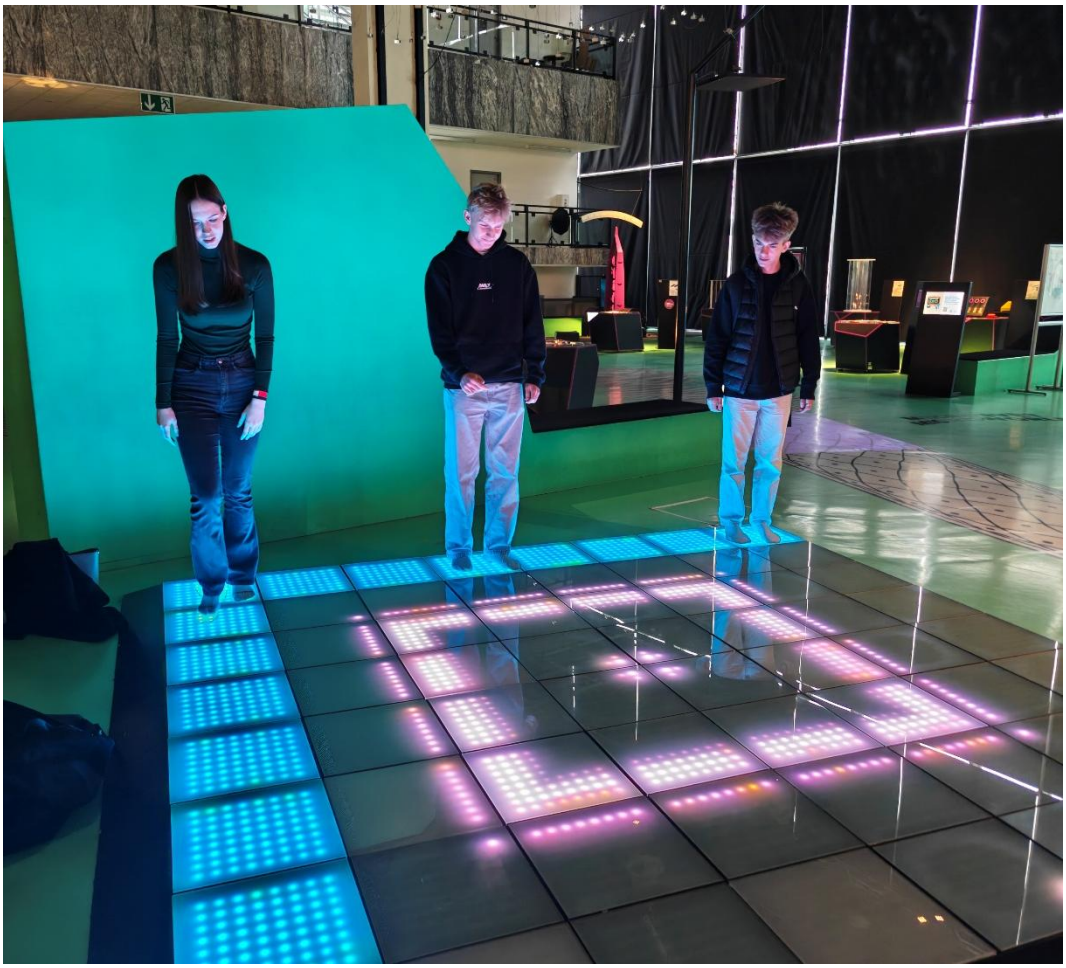


Florbal – tým hochů



Futsal – tým dívek

Zaměstnanci školy



AI 4 TALENTS – Dny umělé inteligence 2025



AI 4 TALENTS – Dny umělé inteligence 2025

Zaměstnanci školy



Pedagogičtí pracovníci



Provozní zaměstnanci

Zaměstnanci školy



Vedení školy s vedoucími předmětových komisí



Vedení školy