



Kritéria hodnocení zkoušek ústní části maturitní zkoušky 2020/2021 z odborných předmětů

Psychologie, Výtvarná výchova - specializace, Hudební výchova - specializace, Tělesná výchova - specializace, Dramatická výchova – specializace, Specializace - humanitní studia, Specializace – výtvarná výchova, Specializace – dramatická výchova, Specializace – hudební výchova, Specializace – tělesná výchova

- Ředitel školy pro každou zkoušku konanou ústní formou zveřejní 20 až 30 témat. Zveřejněná témata se zachovávají i pro opravnou zkoušku a náhradní zkoušku.
- Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák jedno téma vylosuje. Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut.
- Při ústní zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma.
- Hodnocení každé zkoušky profilové části se provádí podle klasifikační stupnice
 - a) 1 – výborný,
 - b) 2 – chvalitebný,
 - c) 3 – dobrý,
 - d) 4 – dostatečný,
 - e) 5 – nedostatečný.

Základní kritéria pro hodnocení žáka vyjádřené stupněm prospěchu:

Výborný – Projev zcela odpovídá zadání, nedostatky se nevyskytují. Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně, chápe vztahy mezi nimi a dovede je zdůvodnit. Myslí logicky správně, projevuje se u něho samostatnost a tvořivost. Jeho ústní projev je správný, přesný a výstižný. Kvalita výstupu je pouze s menšími nedostatky. Pomoc zkoušejícího není nutná. Projev je plynulý, nedostatky se téměř nevyskytují.

Chvalitebný - V projevu se nedostatky objevují ojediněle. Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně. Kvalita výstupu zkoušení je zpravidla bez podstatných nedostatků. Projev je samostatný nebo za menších podnětů zkoušejícího. Pomoc zkoušejícího je nutná ojediněle. Projev je plynulý, nedostatky se objevují ojediněle.

Dobrý – V projevu se občas objevují špatné odpovědi. Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti pojmů a definic drobné chyby. Poznatky sděluje s chybami. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci zkoušejícího korigovat. Pomoc zkoušejícího je nutná občas. Projev není občas plynulý.

Dostatečný - V projevu se ve větší míře vyskytují špatné odpovědi. Žák má v požadovaných poznacích závažné chyby. Pomoc zkoušejícího je nutná ve větší míře. Při zkoušení je málo pohotový, nesamostatný a má větší nedostatky. Vyskytují se závažné chyby. Ty dovede zkoušen s pomocí zkoušejícího opravit.



Nedostatečný - V projevu se ve vysoké míře vyskytují nedostatky. Žák má závažné a značné špatné odpovědi. Pomoc zkoušejícího je nutná ve vysoké míře. Svě vědomosti nedovede uplatnit ani za pomoci zkoušejícího. Závažné nedostatky nedovede opravit ani s pomocí zkoušejícího. Projev není plynulý nebo zkoušen téměř nebo vůbec nekomunikuje.

Závěr:

Hodnocení žáka schvaluje zkušební maturitní komise hlasováním.

Klasifikaci žáka navrhuje, po domluvě s přísedícím, zkoušející ke schválení zkušební komisí. Při rovnosti hlasů při hlasování komise je rozhodující hlas předsedy zkušební maturitní komise.

Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborným až dostatečným.