



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

"The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

PRACOVNÍ LIST PRO ŽÁKY S PORUCHAMI ČTENÍ

Téma: Karel Jaromír Erben – Kytice

1. Přečti si úryvek z knihy.

Od lesa k hradu polí lán
hoj jede, jede s paní pán;
na vraném bujném jedou koni
vesele **podkovičky** zvoní,
na královský hrad.

I přišla svatba zase zpět,
panna nevěsta jako květ;
i byly hody, radování,
hudby a **plesy bez** ustání
po tři neděle.

A **což ta matka babice?**
A **což ta dcera hadice?** –
Hoj, vyjí **čtyři vlci v lese,**
každý po jedné noze nese
ze **dvou ženských** těl.

Z hlavy jim oči vyňaty,
ruce i nohy uťaty:
co prve panně udělaly,
toho teď **na se dočekaly**
v lese hlubokém.

2. Spoj verše, které k sobě významově patří.

na vraném bujném jedou koni	–	panna nevěsta jako květ
co prve panně udělaly	–	ze dvou ženských těl
i byly hody, radování	–	hudby a plesy bez ustání
i přišla svatba zase zpět	–	toho teď na se dočekaly
každý po jedné noze nese	–	vesele podkovičky zvoní

3. Doplně podstatné jméno dle textu.

bujný _____

královský _____

hluboký _____

Řešení: bujný kůň, královský hrad, hluboký les.

4. Vymysli jiná spojení přídavného jména ze cv. 3.

bujný/á/é: _____, _____, _____

královský/á: _____, _____, _____

hluboký: _____, _____, _____

Řešení: bujný – vlasy, vegetace, mladík; královský – oběd, pohoštění, město

5. Pojmenuj básnický prostředek u těchto příkladů:

a) A což ta matka babice?

b) jede, jede

c) každý po jedné noze nese / ze dvou ženských těl

d) lese hlubokém

Řešení: a) řečnická otázka, b) epizeuxis, c) přesah, d) inverze

6. Najdi v textu slova citově zabarvená a označ, zda jsou kladná nebo záporná.

Řešení: podkovičky – zdobnělina (+), babice (-), hadice (-)

7. Vysvětli význam spojení „nevěsta jako květ“.

Řešení: krásná, spanilá

8. Jak byly nevlastní matka a sestra potrestány? Jmenuj další balady z Kytice a řekni jejich téma.

Řešení: bylo jim provedeno to, co samy udělaly dívce – byly zabity v lese.