



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

"The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

PRACOVNÍ LIST PRO ŽÁKY S PORUCHAMI ČTENÍ

Téma: Ezopovy bajky: Kocour a slepice

1. Vysvětli, co je to bajka.

[Řešení: krátký epický žánr založený na personifikaci zvířat a obsahující ponaučení.]

2. Jaké vlastnosti bys očekával od kocoura a slepice?

[Řešení: kocour – proradný, lstivý, mazaný; slepice – hloupá]

3. Jmenuj další zvířata a jejich typické (očekávané) vlastnosti.

[Řešení: např. sova – moudrá, labuť – čistá, ušlechtilá, lev – silný...]

4. Přečti si Ezopovu bajku Kocour a slepice.

Byl to **divoký kocour**. Nadarmo **mu** neříkali **Divoch**. Jednou se **doslechl**, že na **jednom** dvoře **onemocněly slepice**. Nemeškal, **už** myslel na **darebáctví**.

Přestrojil se za lékaře. **Vzal si i lékařské náčiní**. **Tvářil se učeně a přívětivě**.

Slepice však nejsou hloupé, jak by se mohl někdo domnívat. **Uhádly kocouří lest**.

Když se kocour začal vyptávat, čím by mohl slepicím nejlépe pomoci, co by si přály, všechny najednou zakdákaly: „Nejlépe bude, když od nás odejdeš!“

Starý kocour k staré falši
chtěl **zas přidat faleš** další.
Vydával se za **lékaře**,
vyhnali ho jako **lháře**.

5. Potvrdily se vlastnosti, které jsi u kocoura a slepic očekával?

[Řešení: ANO – u kocoura, NE – u slepic, které byly naopak chytré a nenechaly se přelstít.]

6. Najdi v textu přezdívku a vysvětli, jak vznikla. Vytvoř další přezdívky podobným způsobem.

[Řešení: Divoch – od divoký; podobně Lenocho, Slaboch...]

7. Seřaď textové úryvky podle toho, jak šly za sebou.

- A) uhádly kocouří lest
- B) doslechl se o tom, že onemocněly slepice
- C) slepice zakdákaly, ať odejde
- D) byl to divoký kocour
- E) vzal si lékařské náčiní

[Řešení: D – B – E – A – C]

8. Vysvětli ponaučení příběhu.

[Řešení: Ne vždy chytřejší zvítězí, někdy „hloupé“ zvíře vyzraje nad chytrým. Plánovat lsti a líčit na druhé pasti se nevyplácí.]

9. Najdi v textu slovo zastaralé a nahrad' to novodobým.

[Řešení: (lékařské) náčiní – nástroje, vybavení]

10. Zkus vymyslet jiný konec příběhu. (otevřená otázka)