



Ústní část maturitní zkoušky z anglického jazyka (opravná zkouška)

Obor: 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika – denní forma
78-42-M/03 Pedagogické lyceum

Školní rok: 2020 - 2021

Ústní zkouška:

Ústní zkouška z anglického jazyka – opravná, vychází z 15 všeobecných konverzačních témat (stanovená Cermatem) a původních 17 specifických témat určených pro obor Předškolní a mimoškolní pedagogiku a Pedagogické lyceum. Pro tato témata je vytvořena sada pracovních listů – pracovní list žáka, pracovní list zkoušejícího a obrázková příloha. Pracovní list žáka obsahuje úvod, který se nehodnotí a slouží k motivování žáka, a čtyř částí. Kromě pracovního listu má žák k dispozici slovník a v případě tématu z oblasti reálií také atlas nebo mapu.

Příprava k ústní zkoušce trvá 20 minut, ústní zkouška nejdéle 15 minut. V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma. Každý žák losuje z minimálního počtu pěti témat. Bezprostředně před zahájením ústní zkoušky se žák stručně představí komisi, tato část se nehodnotí.

Ústní zkouška se skládá ze čtyř částí:

1. Otázky a odpovědi vycházející ze všeobecných témat
2. Práce s obrázkem – popis obrázku, srovnání obrázků, popřípadě doplňující otázky k danému tématu, vychází ze všeobecných témat
3. Samostatný ústní projev na konkrétní téma, popřípadě doplňující otázky vztahující se k danému tématu, vychází ze specifických témat
4. Vzájemná interakce – rozhovor mezi zkoušejícím a žákem, vychází ze všeobecných témat

Seznam specifických témat:

1. My hometown
2. The Czech Republic
3. Prague and other Czech cities



4. The United Kingdom
5. London and other places of interest
6. The USA
7. Big cities of the USA
8. Czech traditions and holidays
9. British and American holidays and traditions
10. My school
11. My school specialization
12. Teacher training
13. William Shakespeare
14. Ernest Hemingway
15. My favourite film
16. Course of life
17. Educational systems in the CR and Great Britain

Hodnocení:

1. Každá část zkoušky je hodnocena na základě tří kritérií (splnění zadání, lexikální kompetence, gramatická kompetence). Za každé kritérium žák může získat 0 – 3 body.
2. Současně žák získá další 0 – 3 body za fonologickou kompetenci, tj. výslovnost, intonaci a plynulost.
3. Přehled maximálního počtu bodů za jednotlivé části pracovního listu

Část	Maximální počet bodů
1. část (otázky a odpovědi)	9 bodů
2. část (práce s obrázkem)	9 bodů
3. část (konkrétní téma)	9 bodů
4. část (vzájemná interakce)	9 bodů
Fonologická kompetence	3 body



- 4. Celkově žák může získat v ústní zkoušce maximálně 39 bodů. Minimální počet bodů pro úspěšné složení ústní zkoušky je 18 bodů.**

Celkové hodnocení ústní opravné zkoušky:

39 – 34 bodů	hodnoceno známkou 1 (výborný)
33 – 29 bodů	hodnoceno známkou 2 (chvalitebný)
28 – 23 bodů	hodnoceno známkou 3 (dobrý)
22 – 18 bodů	hodnoceno známkou 4 (dostatečný)