



## Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

"The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

# PRACOVNÍ LIST PRO ŽÁKY S PORUCHAMI ČTENÍ

## **Téma: Ota Pavel – Smrt krásných srnců**

### **1. Procvičuj čtení těchto víceslabičných slov:**

nevyhodil	generálnímu
považovali	světlovlasá
vypůjčené	světlooká
jedenatřicet	fenomén
ředitelství	elegantního
vylekaného	republiky

### **2. Ze slov ve cvičení 1 vyber tři, která jsou cizího původu. Uveď je v základním tvaru, zkus je vysvětlit a uveď příklad, kdy bys takové slovo použil.**

*Příklad řešení:*

generální = mající nejvyšší prioritu, funkci, důležitost; generální stávka

fenomén = neobyčejný, vynikající člověk nebo jev; básnický fenomén

elegantní = vybraný, uhlazený, slušivý; elegantní oblek

republika = druh státního zřízení; demokratická republika

### **3. Jakým způsobem vznikla slova světlovlasý a světlooký? Vymysli obdobné typy slov.**

*Příklad řešení:*

vznikla skládáním, dále např. světloplachý, dlouhovlasý, šikmooký...

### **4. Přečti si úryvek z knihy Smrt krásných srnců.**

Tatínka tenkrát ten pán nevyhodil. Ba dokonce si jeden koupil. Ještě ten den táta prodal v Rokycanech čtyři vysavače a to byl tenkrát výkon na nováčka, poněvadž lidi lpěli na koštěti a smetáku stovky let a vysavač za dva tisíce považovali za čertovský vynález a úplnou zbytečnost. Z Rokycan odjel za vypůjčené peníze do Radnic (kde ho strýček lékař doporučil svým klientům) a do Příbrami. Říkal naučenou větu a pak následovalo předvádění přístroje, úsměvy, lichotky, poklony. Za deset dní prodal jedenatřicet vysavačů. V Plzni tomu nechtěl nikdo věřit. Poté, co se přesvědčili, jeli ho ukázat z Plzně jako svátost nebeskou do Prahy, a když procházel chodbou na ředitelství, otvíraly se dveře a úředníci si šeptali a ukazovali na něho. Uvedli ho ke generálnímu řediteli Korálkovi, kde už čekala jeho světlovlasá a světlooká žena Irma, a ta se zasněně podívala na mého vylekaného tatínka, podala mu ručku a řekla:

„Gratuluji vám, pane.“

A můj tatínek se rázem ocitl v sedmém nebi a hned ho napadlo, že tak krásnou ženu ještě neviděl, políbil jí na rozloučenou tu ručku, koktal z toho všeho štěstí, a když vyšel ven, sliboval si, že pro tuhle firmu a tuhle paní nasadí všechny svoje síly.

A také to udělal.

**Firma Elektrolux udělala s mým tatínkem veliké terno. Brzy se potvrdilo, že je fenomén na prodej vysavačů a ledniček. Těžko říci, v čem to bylo, ale v tomhle oboru byl génus a u génia se nadání těžko pozná v umění, natož v prodeji vysavačů prachu. Měl v očích veselost, smutek i pokoru a hlavně šarm elegantního a hezkého muže, byl neodbytný a drzý, ale vždycky to mělo hranici vkusu. To jen zlí jazykové z řad konkurentů o něm říkali to staré, otřepané, že ho dveřmi vyhodí a on tam znova vleze oknem. Brzy se stal mistrem republiky u firmy Elektrolux; tato firma měla své mistry v prodeji po celém světě, tak jako jsou mistři v kopané nebo v plavání.**

---

**5. Která města se v úryvku neobjevují?**

Plzeň – Klatovy – Příbram – Praha – Beroun – Rokycany

*Řešení: Klatovy, Beroun*

**6. Vysvětli význam slova génus. Doplň co nejvíce spojení s přídavným jménem geniální.**

*Řešení: génus = člověk v něčem vynikající nad ostatní, nejlepší ve svém oboru  
geniální – matematik, herec, hudebník; řešení, myšlenka...*

**7. Popiš hlavní postavu vyprávění. Jaké má vlastnosti?**

*Řešení: hlavní postavou je otec vypravěče, prodejce vysavačů; postupem se svým umem stává nejlepším prodejcem vysavačů u nás, a to díky svým vlastnostem – neodbytnost, dravost, slušnost, obchodnický talent, vkusné vystupování...*

**8. Proč měl tatínek zprvu problémy s prodejem vysavačů?**

*Řešení: lidé byli nedůvěřiví k novinkám, spíš než elektrické přístroje upřednostňovali tradiční nástroje na úklid*

**9. Který vyprávěcí postup v úryvku převládá?**

*Řešení: vyprávěcí, okrajově také charakterizační (popisný)*

**10. V posledním odstavci najdi sousloví (ustálenou frázi) a vysvětli ji.**

*Řešení: zlí jazykové = člověk, který druhého pomlouvá, chce mu uškodit, znevážit ho*