



Způsob a kritéria hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky 2020/2021.

Předmětová komise tělesné výchovy

1) Profilová část maturitní zkoušky – ústní zkouška.

Ředitel školy pro každou zkoušku konanou ústní formou zveřejní 20 až 30 témat. Zveřejněná témata se zachovávají i pro opravnou zkoušku a náhradní zkoušku. Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák jedno téma vylosuje. Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut. Při ústní zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma. Způsob a kritéria hodnocení zkoušky včetně hranice úspěšnosti jsou předem schválena ředitelkou školy a zveřejněna na přístupném místě ve škole a zároveň

Předmět ústní zkoušky	Počet otázek
Tělesná výchova – specializace (PMP - denní forma)	25 otázek
Tělesná výchova – specializace (PMP – dálková forma)	25 otázek
Specializace – tělesná výchova (PdL)	25 otázek

způsobem umožňujícím
dálkový přístup,
a to nejpozději
před začátkem
konání první ze

zkoušek profilové části.

Kritéria hodnocení:

Výborný - Žák ovládá osnovami požadované učivo (fakta, pojmy, definice, zákonitosti, dovednosti) uceleně, přesně a úplně, chápe vztahy a souvislosti, uvažuje logicky správně. Pohotově a samostatně vykonává požadované intelektuální a motorické činnosti. Tvořivě uplatňuje osvojené učivo a nabyté poznatky. Ústní projev je věcně správný, přesný a kultivovaný.

Chvalitebný - Žák ovládá osnovami požadované učivo (fakta, pojmy, definice, zákonitosti, dovednosti) v podstatě uceleně, přesně a úplně. S menšími podněty a dopomocí učitele chápe vztahy a souvislosti, uvažuje správně. Pohotově vykonává požadované intelektuální a motorické činnosti. Osvojené učivo uplatňuje vcelku samostatně. Ústní projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti, výstižnosti a kultivovanosti.



Dobry - Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojeného učiva (faktů, pojmů, definic, zákonitostí, dovedností) nepodstatné mezery. Podstatnější nepřesnosti a chyby dokáže za pomoci učitele korigovat. Uvažuje vcelku správně, je méně tvořivý. V ústním projevu se objevují výraznější nedostatky ve správnosti, přesnosti, výstižnosti a kultivovanosti.

Dostatečný - Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojeného učiva závažné nedostatky. V myšlení je málo pohotový a tvořivý, často nechápe vztahy a souvislosti. Při uplatňování osvojeného učiva často chybuje, je nesamostatný. Chyby a nedostatky dovede opravit s výraznou dopomocí učitele. V ústním projevu jsou závažné nedostatky.

Nedostatečný - Žák projevuje tak závažné nedostatky a mezery v osvojení osnovami požadovaného učiva, které mu brání zvládat další požadavky a chápat vztahy a souvislosti. V uplatňování učiva se vyskytují velmi závažné a zásadní chyby, které není schopen odstranit ani s velmi výraznou dopomocí učitele. Ústní projev žáka má výrazné nedostatky ve všech směrech. Žák není samostatný v myšlení.

2) Profilová část maturitní zkoušky – praktická zkouška.

Praktická maturitní zkouška se skládá v předmětu:

Tělesná výchova - specializace (PMP - denní forma studia)

ze dvou povinných částí – sestavy z gymnastiky nebo atletického víceboje a ústní obhajoby metodického výstupu.

Tělesná výchova - specializace (PMP - dálková forma studia)

ze dvou povinných částí – sestavy z gymnastiky nebo atletického víceboje a ústní obhajoby metodického výstupu.

Specializace – tělesná výchova (PdL)

ze dvou povinných částí – sestavy z gymnastiky a atletického víceboje.

Výsledné hodnocení praktické zkoušky se stanoví průměrem známek ze všech částí zkoušky, a to v poměru 1:1.

Kritéria hodnocení:

Atletika: bodová škála 1-10 bodů, viz. tabulky na konci dokumentu.



Gymnastika:

Výborný – Žák zařadí předepsané prvky do gymnastické sestavy a zvládne je předvést ve výborném technickém provedení (držení těla a rozsah pohybu). Žák dodrží předepsaný časový harmonogram sestavy, která se vyznačuje plynulostí a návazností jednotlivých prvků. Sestava je provázena originalitou provedení, která je v souladu s hudebním doprovodem.

Chvalitebný – Žák zařadí předepsané prvky do gymnastické sestavy a zvládne je předvést s drobnými chybami v rámci technického provedení (držení těla a rozsah pohybu). Žák dodrží předepsaný časový harmonogram sestavy, která se vyznačuje plynulostí a návazností jednotlivých prvků. Sestava je provázena nižší mírou originality provedení, která je v souladu s hudebním doprovodem.

Dobrý – Žák zařadí jednodušší předepsané prvky do gymnastické sestavy a zvládne je předvést s většími chybami v rámci technického provedení (držení těla a rozsah pohybu). Žák dodrží předepsaný časový harmonogram sestavy vyznačující se nižší mírou plynulosti a originalitou provedení, která je v souladu s hudebním doprovodem.

Dostatečný – Žák zařadí jednoduché prvky do gymnastické sestavy a zvládne je předvést s velkými chybami v rámci technického provedení (držení těla a rozsah pohybu). Žák se odchýlí od předepsaného časového harmonogramu sestavy vyznačující se velkými chybami v plynulosti a originalitě provedení, která není v souladu s hudebním doprovodem.

Nedostatečný - Žák zařadí velmi jednoduché prvky do gymnastické sestavy a zvládne je předvést s velkými chybami v rámci technického provedení (držení těla a rozsah pohybu). Žák nedodrží předepsaný časový harmonogram sestavy vyznačující se velkými nepřesnostmi v plynulosti sestavy, která není v souladu s hudebním doprovodem.

Metodický výstup:

Žák si losuje jeden z 20 metodických výstupů z předškolní a mimoškolní pedagogiky. Žák teoreticky obhajuje různé aspekty a postupy při realizaci zvoleného metodického výstupu. Žák má k dispozici sborník metodických listů.

Příprava na metodický výstup trvá nejdéle 15 minut. Metodický výstup trvá nejdéle 15 minut. Zveřejněná témata se zachovávají i pro opravnou zkoušku a náhradní zkoušku.

Při hodnocení je zohledněn zejména: výběr způsobu organizace a pomůcek, použité metody, věková přiměřenost, správnost zvolených postupů a výkladu, motivace, zohlednění klíčových



kompetencí, naplnění očekávaných výstupů, důraz na bezpečnost a podmínky pro danou aktivitu, jazykový projev a celkový způsob řízení činnosti.

Výborný – Žák vybere vhodný způsob organizace, pomůcky a postupy odpovídající věkové přiměřenosti dětí. Žák zvolí vhodnou motivaci a výklad. Žák volí aspekty výstupu komplexně, zaměřuje se na klíčové kompetence a naplňuje očekávané výstupy.

Chvalitebný – Žák vybere vhodný způsob organizace, pomůcky a postupy odpovídající věkové přiměřenosti dětí. Žák zvolí méně vhodnou motivaci a výklad. I přes drobné chyby žák volí aspekty výstupu komplexně, zaměřuje se na klíčové kompetence a naplňuje očekávané výstupy.

Dobry – Žák vybere vhodný způsob organizace, pomůcky a postupy, které neodpovídají věkové přiměřenosti dětí. Žák zvolí méně vhodnou motivaci a výklad. I přes výraznější chyby žák volí aspekty výstupu komplexně, částečně se zaměřuje na klíčové kompetence a naplňuje očekávané výstupy.

Dostatečný – Žák vybere méně vhodný způsob organizace, pomůcky a postupy, které neodpovídají věkové přiměřenosti dětí. Žák zvolí méně vhodnou motivaci a výklad. Žák správně volí pouze některé aspekty výstupu, částečně se zaměřuje na klíčové kompetence a částečně naplňuje očekávané výstupy.

Nedostatečný – Žák nevybere vhodný způsob organizace, pomůcky a postupy, které neodpovídají věkové přiměřenosti dětí. Žák nezvolí vhodnou motivaci a výklad. Žák nedokáže správně zvolit aspekty daného výstupu, nezohledňuje klíčové kompetence a nenaplňuje očekávané výstupy.

Poznámka:

V případě, že epidemiologická situace a podmínky neumožní konání profilové části maturitní zkoušky - praktické zkoušky z tělesné výchovy v plném rozsahu, bude mít tato zkouška podobu:

1) Tělesná výchova – specializace (PMP - denní forma)

Ústní obhajoba metodického výstupu.

2) Tělesná výchova – specializace (PMP – dálková forma)

Ústní obhajoba metodického výstupu.

3) Specializace – tělesná výchova (PdL)

Průměr známek z předmětu Specializace – TV.



Započítané známky	Specializace – TV 2.ročník, 2. pololetí	Specializace – TV 3. ročník, 1. pololetí	Specializace – TV 4. ročník, 1. pololetí
--------------------------	--	---	---

Tělesná výchova – specializace (PMP dálkové studium)

Atletika – ženy

Body	Sprint 60 m (s)	Skok daleký (cm)	Hod granátem (m)	Vrh koulí 4 kg (m)	Běh 1 000 m (min)
0	nad 13:05	pod 249	pod 13,0	pod 3,49	nad 8:00
1	13:04 – 12:55	250 - 269	13,1 - 15,0	3,50 - 3,99	7:59 - 7:30
2	12:54 – 12:05	270 - 289	15,1 - 17,0	4,00 - 4,49	7:29 - 7:00
3	12:04 – 11:55	290 - 309	17,1 - 19,0	4,50 - 4,99	6:59 - 6:30
4	11:54 – 11:05	310 - 329	19,1 - 21,0	5,00 - 5,49	6:29 - 6:00
5	11:04 – 10:55	330 - 349	21,1 - 23,0	5,50 - 5,99	5:59 - 5:30
6	10:54 – 10:05	350 - 369	23,1 - 25,0	6,00 - 6,49	5:29 - 5:00
7	10:04 – 9:55	370 - 379	25,1 - 27,0	6,50 - 6,99	4:59 - 4:30
8	9:54 – 9:05	380 - 389	27,1 - 29,0	7,00 - 7,49	4:29 - 4:15
9	9:04 – 8:54	390 - 399	29,1 - 31,0	7,50 - 7,99	4:14 - 4:00
10	8:53 a méně	nad 400	nad 31,1	nad 8,00	pod 4:00

Atletika – muži

Body	Sprint 60 m (s)	Skok daleký (cm)	Hod granátem (m)	Vrh koulí 5 kg (m)	Běh 1 000 m (min)
0	nad 12:50	pod 299	pod 23,9	pod 5,49	nad 7:30
1	12:49 – 12:00	300 - 329	24 - 26,9	5,50 - 5,99	7:29 - 7:00
2	11:99 – 11:50	330 - 359	27 - 29,9	6,00 - 6,49	6:59 - 6:30
3	11:49 – 11:00	360 - 389	30 - 32,9	6,50 - 6,99	6:29 - 6:00
4	10:99 – 10:50	390 - 409	33 - 35,9	7,00 - 7,49	5:59 - 5:30
5	10:49 – 10:00	410 - 429	36 - 37,9	7,50 - 7,99	5:29 - 5:00
6	9:99 – 9:50	430 - 449	38 - 39,9	8,00 - 8,49	4:59 - 4:30
7	9:49 – 9:00	450 - 469	40 - 41,9	8,50 - 8,99	4:29 - 4:00
8	8:99 – 8:50	470 - 489	42 - 43,9	9,00 - 9,49	3:59 - 3:45
9	8:49 – 8:00	490 - 509	44 - 45,9	9,50 - 9,99	3:44 - 3:30
10	7:99 a méně	nad 510	nad 46	nad 10	pod 3:29



Hodnocení:

15 a více bodů	- výborně
14 - 12 bodů	- chvalitebně
11 - 9 bodů	- dobře
8 - 5 body	- dostatečně
4 a méně bodů	- nedostatečně

Tělesná výchova – specializace (PMP denní studium)
Specializace – tělesná výchova (PdL)

Atletika - dívky

Body	Sprint 100 m (s)	Skok daleký (cm)	Vrh koulí (m)	Běh 1 500 m (min)
0	nad 18,50	pod 250	pod 4,50	nad 9:45
1	18,49 - 17,00	251 - 329	4,51 - 5,49	9:44 - 8:00
2	16,99 - 16,50	330 - 349	5,50 - 5,99	7:59 - 7:00
3	16,49 - 16,00	350 - 369	6,00 - 6,49	6:59 - 6:30
4	15,99 - 15,60	370 - 385	6,50 - 6,99	6:29 - 6:15
5	15,59 - 15,20	386 - 400	7,00 - 7,49	6:14 - 6:00
6	15,19 - 14,80	401 - 415	7,50 - 7,99	5:59 - 5:45
7	14,79 - 14,40	416 - 425	8,00 - 8,49	5:44 - 5:31
8	14,39 - 14,00	426 - 435	8,50 - 8,99	5:30 - 5:20
9	13,99 - 13,60	436 - 445	9,00 - 9,49	5:19 - 5:10
10	13,59 a méně	nad 446	Nad 9,50	pod 5:09

Atletika - hoši

Body	Sprint 100 m (s)	Skok daleký (cm)	Vrh koulí (m)	Běh 1 500 m (min)
0	nad 16,00	pod 300	pod 5,00	nad 8:15
1	15,99 - 14,70	301 - 379	5,01 - 6,49	8:14 - 6:40
2	14,69 - 14,20	380 - 399	6,50 - 6,99	6:39 - 6:10
3	14,19 - 13,70	400 - 419	7,00 - 7,49	6:09 - 5:40
4	13,69 - 13,30	420 - 434	7,50 - 7,99	5:39 - 5:20
5	13,29 - 13,00	435 - 444	8,00 - 8,49	5:19 - 5:00
6	12,99 - 12,70	445 - 454	8,50 - 8,99	4:59 - 4:40



7	12,69 - 12,40	455 - 464	9,00 - 9,49	4:39 - 4:30
8	12,39 - 12,20	465 - 474	9,50 - 9,99	4:29 - 4:20
9	12,19 - 12,00	475 - 484	10,00 - 10,49	4:19 - 4:10
10	11,99 a méně	nad 485	nad 10,50	pod 4:09

Hodnocení: 12 a více bodů - výborně
11 - 9 bodů - chvalitebně
8 - 6 bodů - dobře
5 - 4 body - dostatečně
3 a méně bodů - nedostatečně