
1. Jak se Vám daří komunikace s žáky při distančním vzdělávání?

[Další podrobnosti](#)

65

Odpovědi

1.4

Průměrné číslo

2. Jaká je ve škole digitální podpora distanční výuky?

[Další podrobnosti](#)

65

Odpovědi

1.12

Průměrné číslo

3. Kde získáváte informace k metodám distančního vzdělávání?

[Další podrobnosti](#)

65

Odpovědi

Nejnovější odpovědi

"internet, kolegové, přátelé"

"v interní komunikaci se specialisty školy v IT technickém zázemí "

"od IT odborníků naší školy a rodinných příslušníků"

4. Jak se daří zapojovat žáky do distančního vzdělávání?

[Další podrobnosti](#)

64

Odpovědi

1.47

Průměrné číslo

5. Jaké formy podpory digitální techniky distančního vzdělávání využíváte?

[Další podrobnosti](#)

65
Odpovědi

Nejnovější odpovědi

"mailová konzultace s IT odborníky školy, rodina"

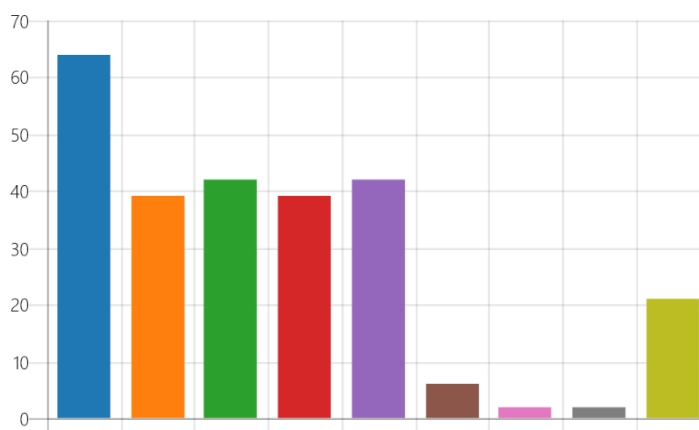
"písemné konzultace s Mgr. Herinkovou"

"lze využít příručku na stránkách školy, mail i telefonickou konzultaci ..."

6. Jaké aplikace (platformy) většinou využíváte při komunikaci s žáky?

[Další podrobnosti](#)

● E-mail	64
● OneDrive	39
● Výukové materiály	42
● Teams	39
● Forms	42
● Skype	6
● Moodle	2
● Fraus	2
● Jiné	21



7. Jaké zdroje využíváte při sestavování obsahu distančního vzdělávání?

[Další podrobnosti](#)

65

Odpovědi

Nejnovější odpovědi

"internet, pracovní listy, prezentace, učebnice, cvičebnice, videa, zázna...

"praktické videoukázky hry na klavír, zadání pracovních listů"

"vlastní sestavený učební text, pracovní listy, učebnice, prezentace, int..."

8. Jak hodnotíte výkony žáků při distančním vzdělávání?

[Další podrobnosti](#)

65

Odpovědi

1.65

Průměrné číslo

9. Napište Vaše podněty, připomínky k distanční formě vzdělávání

[Další podrobnosti](#)

64

Odpovědi

Nejnovější odpovědi

"Optimální je menší celkový počet žáků, při větším je komunikace a k..."

"je to náročné časově a psychicky"

"Žáci jsou velmi šikovní, komunikují, pro vyučující je to hodně náročné..."

Vyhodnocení otevřených otázek dotazníku

3. Kde získáváte informace k metodám distančního vzdělávání?

Odovědi – 65

Školní koordinátoři IT – 29

Kolegové – 18

MŠMT – 5

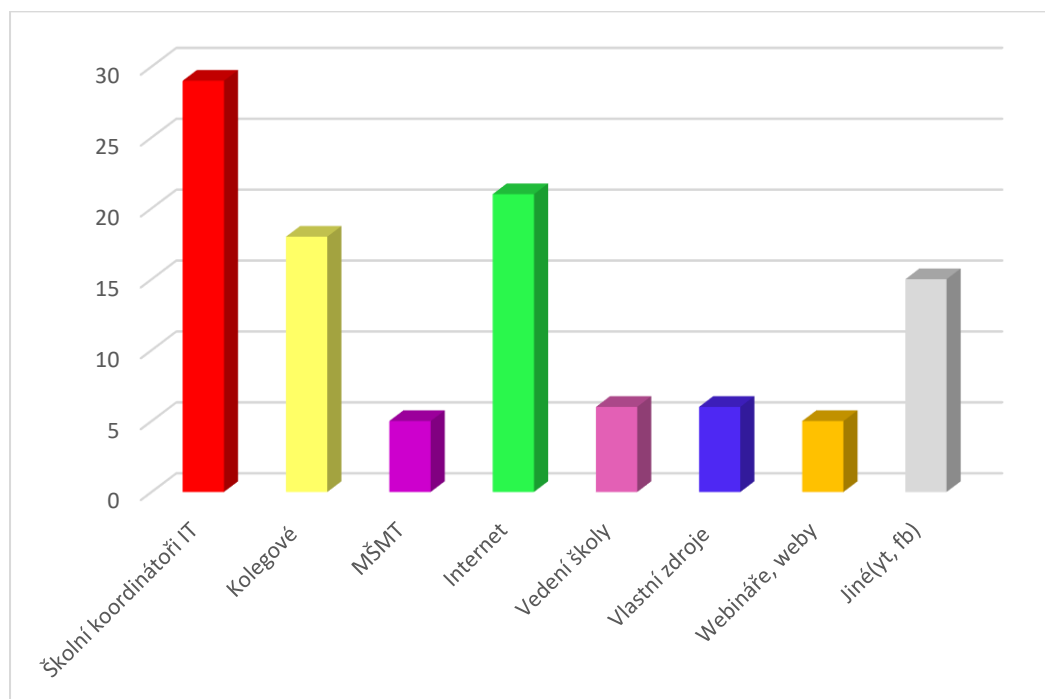
Internet – 21

Vedení školy – 6

Vlastní zdroje – 6

Webináře, weby – 5

Jiné (yt, fb) – 15



5. Jaké formy podpory digitální techniky distančního vzdělávání používáte?

Odpovědi – 65

Školní koordinátoři IT – 41

Kolegové – 14

Příručky – 23

MŠMT – 2

Instruktažní videa – 6

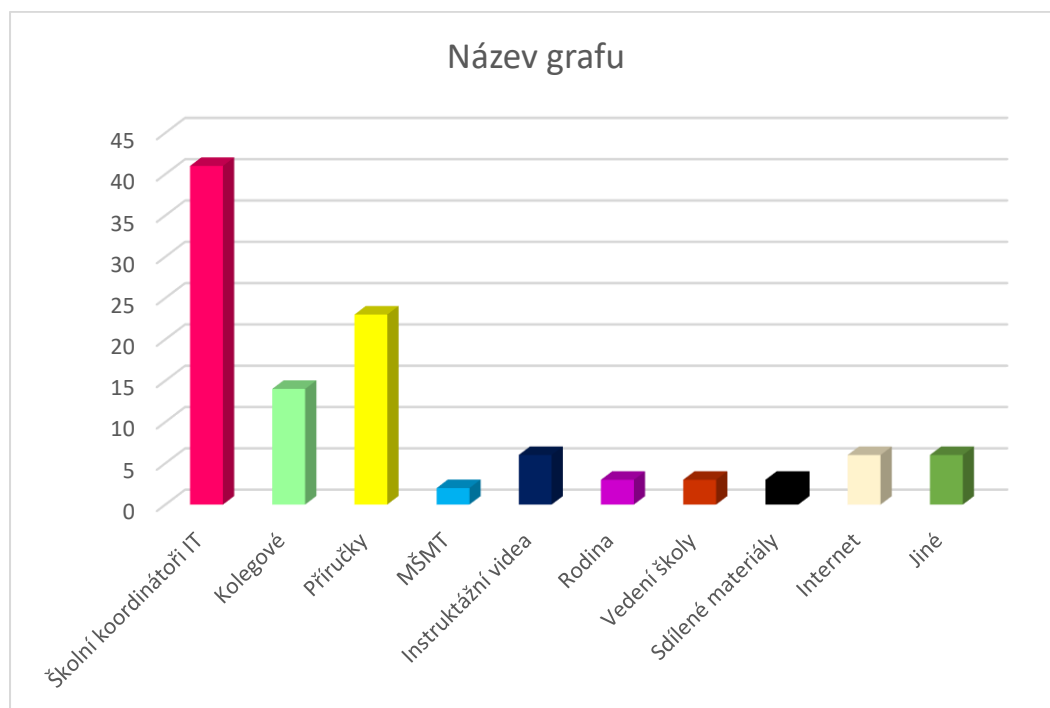
Rodina – 3

Vedení školy – 3

Sdílené materiály – 3

Internet – 6

Jiné – 6



7. Jaké zdroje využíváte při sestavování obsahu distančního vzdělávání?

Odpovědi – 65

Pracovní listy – 48

Prezentace – 39

On-line zdroje – 29

Učebnice – 26

Výuková videa – 11

Vlastní výukové materiály – 17

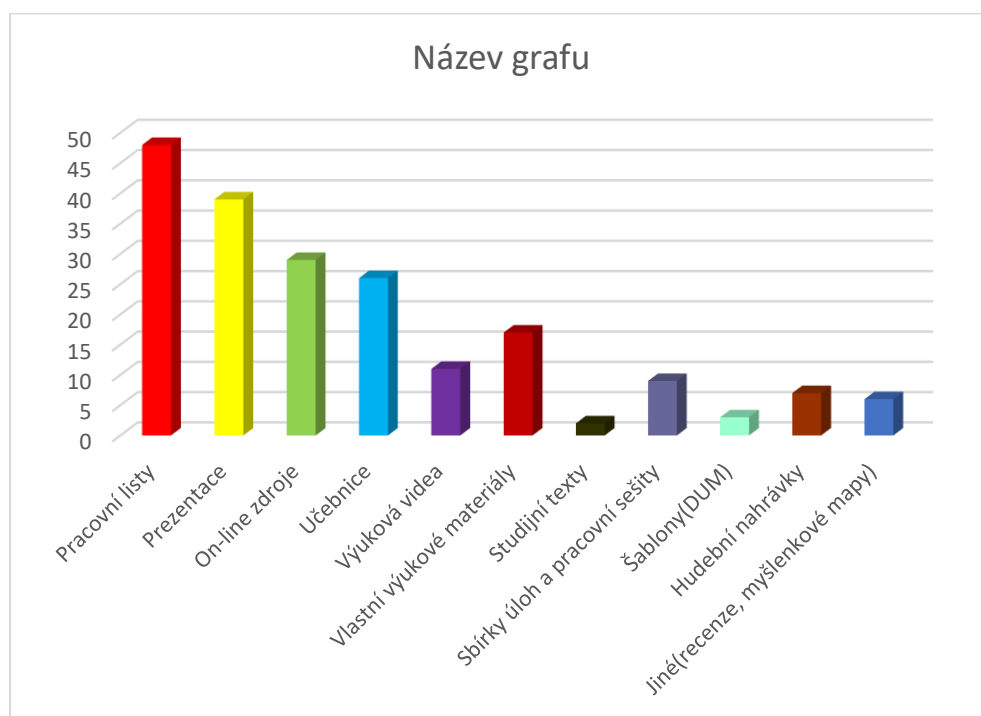
Studijní texty – 2

Sbírkky úloh a pracovní sešity – 9

Šablony (DUM) – 3

Hudební nahrávky – 7

Jiné (recenze, myšlenkové mapy) - 6



9. Napište Vaše připomínky a podněty k distanční formě vzdělávání.

Odpovědi – 64

Výběr nejčastějších odpovědí.

Klady:

- zlepšení IT kompetencí vyučujících i žáků
- zapojení moderních médií do výuky
- podpora aktivity a samostatnosti žáků
- žáci se lépe učí organizovat svůj čas a smysluplně ho využívat
- většina žáků je motivována k učení
- většina žáků velmi dobře spolupracuje s vyučujícími

Zápory:

- velká časová náročnost (příprava studijních materiálů, on-line testů, zasílání individualizované zpětné vazby)
- menší objektivita hodnocení a klasifikace
- obtížné hodnocení praktických činností (výchovy, pedagogická praxe)
- pomalé připojení k internetu
- nedostatečné technické vybavení žáků
- častá nefunkčnost a přetížení Bakalářů
- absence sociální komunikace a individuálního přístupu k žákům

Nemám připomínky – 15 odpovědí