



CLIL? A co to jako má být?

CLIL znamená „Content and Language Integrated Learning“ neboli obsahově a jazykově integrované učení. Jinými slovy, jedná se o výuku předmětů jako dějepis, fyzika, zeměpis nebo matematika prostřednictvím cizího jazyka. Neznamená to ale, že učitel vede celou hodinu v angličtině, žák jen poslouchá a dělá si poznámky. Cizí jazyk je nástrojem nebo prostředkem učení se, ne cílem. Cílem zůstává obsah, tedy učivo, které si má žák osvojit.

CLIL výuka používá metody výuky jazyků a **aktivizuje** žáky. Právě oni jsou v centru dění, komunikují ve skupinách a dvojicích, pohybují se po učebně, aktivně spolupracují a zase komunikují. Právě komunikace a důraz na studenta je základem a podstatou metody CLIL.

CLIL vychází z přesvědčení, že znalosti nemá učitel žákům pasivně předat. Žáci musí znalosti sami objevovat, dávat je do souvislostí, aplikovat vzájemnou interakci.

Jak tedy CLIL hodina vypadá? Pokusme se srovnat hodinu tradiční výkladové výuky (tzn. učitel 45 minut mluví a žáci píšou poznámky) s hodinou CLIL.

TRADIČNÍ VÝUKA	CLIL
více aktivní učitel	více aktivní student
hodinový výklad učitele	metody převzaté z výuky jazyků
žáci pasivní	žáci aktivní
žáci jako posluchači, sami si zapisují poznámky	práce ve skupinách, dvojicích i samostatně
memorování, žáci se učí nazpaměť	žáci učivu rozumí, vysvětlí proč, poznatky umí aplikovat
diktování do sešitů	různé materiály vytvořené učitelem
ověřování znalostí pouze formou testů a ústního zkoušení (mnohdy „recitování zápisů“)	jiné metody hodnocení, sebehodnocení
neefektivně využívaný obrazový materiál	obrazový materiál slouží jako zdroj informací
předávání encyklopedických znalostí	výběr podstatných informací pro všeobecný přehled
probereme, jde se dál	důraz na opakování a procvičování („recyklování“) látky
klasická třída, tabule s křídou	zapojení moderní technologie do výuky, flexibilní třída (lavice a židle lze rozmístit dle potřeb výuky)

Výhody CLIL:

- větší motivace žáků ke studiu
- rozvíjení komunikativních dovedností efektivním způsobem
- rozvoj kritického myšlení
- práce s reálným obsahem / informacemi využitelnými v praktickém životě





- posílení mezipředmětových vztahů
- zvyšování možnosti uplatnění žáků na trhu práce (i v zahraničí) a přípravy na další studium
- rozšiřování interkulturní kompetence žáka
- možnost využití projektové výuky

CLIL a nové šestileté Gymnázium na naší škole

V oboru Gymnázium – délka studia 6 let se bude metoda CLIL uplatňovat v dějepise, občanském a společenskovedním základu, geografii, informatice a tělesné výchově. V prvním a druhém ročníku budou žáci intenzivně připravováni na výuku všeobecně vzdělávacích předmětů v anglickém jazyce. Ve třetím až šestém ročníku budou metodou CLIL vyučovány nejméně dva z uvedených předmětů, ve kterých 25 % bude vyučováno v anglickém jazyce. Obor tak poskytne žákům všeobecný vzdělávací základ, ale i dobrou odbornou připravenost v cizích jazycích.

Názory pedagogů, kteří absolvovali v zahraničí dvoutýdenní metodické kurzy metody CLIL.

Měli by mít žáci z metody CLIL obavy?

Určitě ne, a to i v případě, že se necítí být „silní“ v cizím jazyce. CLIL výuka baví, aktivizuje. Žáci spolupracují, objevují a sdílí nové poznatky, komunikují. Správný CLIL materiál jim dodá důvěru mluvit v cizím jazyce, rozvíjí jejich slovní zásobou a gramatiku. Z CLIL hodiny si navíc studenti učební látku, díky opakování a „recyklování“, lépe pamatují.

Mgr. Ondřej Kašík

Je zeměpis ideální předmět pro výuku CLIL?

Myslím, že zeměpis je vhodný předmět pro výuku CLIL, protože výuka zahrnuje informace o různých zemích včetně obyvatelstva, kultury, fauny a flory, což nabízí spoustu zajímavých témat k diskuzi a tím procvičení cizího jazyka. Studenti si mají možnost osvojit spoustu slovní zásobu využitelnou v běžném životě, při cestování i dalším studiu.

Mgr. Darina Šimková

Takže ...



Projekt *Let's CLIL* (2018-1-CZ01-KA101-047129) je realizován za finanční podpory programu Erasmus+ Evropské unie.

Za obsah sdělení odpovídá výlučně autor. Sdělení nereprezentuje názory Evropské komise a Evropská komise neodpovídá za použití informací, jež jsou jeho obsahem.