

Kritéria hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky

Tělesná výchova – specializace (PMP – denní forma studia)

Profilová část maturitní zkoušky – praktická zkouška.

Praktická maturitní zkouška se skládá v předmětu:

Tělesná výchova - specializace (PMP - denní forma studia)

ze dvou povinných částí – sestavy z gymnastiky nebo atletického víceboje a metodického výstupu.

Kritéria hodnocení:

Atletika: bodová škála 1-10 bodů, viz tabulky na konci dokumentu.

Gymnastika:

Výborný – Žák zařadí předepsané prvky do gymnastické sestavy a zvládne je předvést ve výborném technickém provedení (držení těla a rozsah pohybu). Žák dodrží předepsaný časový harmonogram sestavy, která se vyznačuje plynulostí a návazností jednotlivých prvků. Sestava je provázena vysokou originalitou provedení, která je v souladu s hudebním doprovodem.

Chvalitebný – Žák zařadí předepsané prvky do gymnastické sestavy a zvládne je předvést s drobnými chybami v rámci technického provedení (držení těla a rozsah pohybu). Žák dodrží předepsaný časový harmonogram sestavy, která se vyznačuje plynulostí a návazností jednotlivých prvků. Sestava je provázena nižší mírou originality provedení, která je v souladu s hudebním doprovodem.

Dobry – Žák zařadí jednodušší předepsané prvky do gymnastické sestavy a zvládne je předvést s většími chybami v rámci technického provedení (držení těla a rozsah pohybu). Žák dodrží předepsaný časový harmonogram sestavy vyznačující se nižší mírou plynulosti a originalitou provedení, která je v souladu s hudebním doprovodem.

Dostatečný – Žák zařadí jednoduché prvky do gymnastické sestavy a zvládne je předvést s velkými chybami v rámci technického provedení (držení těla a rozsah pohybu). Žák se odchýlí od předepsaného časového harmonogramu sestavy vyznačující se velkými chybami v plynulosti a originalitě provedení, která není v souladu s hudebním doprovodem.

Nedostatečný - Žák zařadí velmi jednoduché prvky do gymnastické sestavy a zvládne je předvést s velkými chybami v rámci technického provedení (držení těla a rozsah pohybu). Žák

nedodrží předepsaný časový harmonogram sestavy vyznačující se velkými nepřesnostmi v plynulosti sestavy, která není v souladu s hudebním doprovodem.

Metodický výstup:

Žák si losuje jeden z 20 metodických výstupů z předškolní a mimoškolní pedagogiky. Zkouška je vykonávána v tělocvičně SPgŠ Přerov. Žák má k dispozici sborník metodických listů.

Žáci jsou hodnoceni dle způsobu organizace, výběru pomůcek a cviků, věkové přiměřenosti, správnosti ukázek a výkladu, jazykového projevu a celkového způsobu řízení činnosti. Příprava na metodický výstup trvá nejdéle 15 minut. Metodický výstup trvá nejdéle 15 minut. Zveřejněná témata se zachovávají i pro opravnou zkoušku a náhradní zkoušku.

Výborný – Žák vybere vhodný způsob organizace, pomůcky a cviky odpovídající věkové přiměřenosti dětí. Žák zvolí vhodnou ukázkou a výklad, který se projevuje kvalitním verbálním projevem. Žák zvládá celkový způsob řízení činnosti a dodržuje pravidla bezpečnosti.

Chvalitebný – Žák vybere vhodný způsob organizace, pomůcky a cviky odpovídající věkové přiměřenosti dětí. Žák zvolí vhodnou ukázkou a výklad, který se projevuje méně kvalitním verbálním projevem. I přes drobné chyby žák zvládá celkový způsob řízení činnosti a dodržuje pravidla bezpečnosti.

Dobrý – Žák vybere vhodný způsob organizace, pomůcky a cviky, které neodpovídají věkové přiměřenosti dětí. Žák zvolí vhodnou ukázkou a výklad, který se projevuje méně kvalitním verbálním projevem. I přes větší chyby žák zvládá celkový způsob řízení činnosti a dodržuje pravidla bezpečnosti.

Dostatečný – Žák vybere méně vhodný způsob organizace, pomůcky a cviky, které neodpovídají věkové přiměřenosti dětí. Žák zvolí méně vhodnou ukázkou a výklad, který se projevuje méně kvalitním verbálním projevem. I přes větší chyby žák zvládá celkový způsob řízení činnosti a dodržuje pravidla bezpečnosti.

Nedostatečný – Žák vybere nevhodný způsob organizace, pomůcky a cviky, které neodpovídají věkové přiměřenosti dětí. Žák zvolí špatnou ukázkou a výklad, který se projevuje velmi nekvalitním verbálním projevem. Žák nezvládá celkový způsob řízení činnosti a nedodržuje pravidla bezpečnosti.

Tělesná výchova – specializace (PMP denní studium)

Atletika - dívky

Body	Sprint 100 m (s)	Skok daleký (cm)	Vrh koulí (m)	Běh 1 500 m (min)
0	nad 17,60	pod 299	pod 4,99	nad 9:01
1	17,59 - 17,00	300 - 329	5,00 - 5,49	9:00 - 8:00
2	16,99 - 16,50	330 - 349	5,50 - 5,99	7:59 - 7:00
3	16,49 - 16,00	350 - 369	6,00 - 6,49	6:59 - 6:30
4	15,99 - 15,60	370 - 385	6,50 - 6,99	6:29 - 6:15
5	15,59 - 15,20	386 - 400	7,00 - 7,49	6:14 - 6:00
6	15,19 - 14,80	401 - 415	7,50 - 7,99	5:59 - 5:45
7	14,79 - 14,40	416 - 425	8,00 - 8,49	5:44 - 5:31
8	14,39 - 14,00	426 - 435	8,50 - 8,99	5:30 - 5:20
9	13,99 - 13,60	436 - 445	9,00 - 9,49	5:19 - 5:10
10	13,59 a méně	nad 446	Nad 9,50	pod 5:09

Atletika - hoši

Body	Sprint 100 m (s)	Skok daleký (cm)	Vrh koulí (m)	Běh 1 500 m (min)
0	nad 15,30	pod 349	pod 5,99	nad 7:30
1	15,29 - 14,70	350 - 379	6,00 - 6,49	7:29 - 6:40
2	14,69 - 14,20	380 - 399	6,50 - 6,99	6:39 - 6:10
3	14,19 - 13,70	400 - 419	7,00 - 7,49	6:09 - 5:40
4	13,69 - 13,30	420 - 434	7,50 - 7,99	5:39 - 5:20
5	13,29 - 13,00	435 - 444	8,00 - 8,49	5:19 - 5:00
6	12,99 - 12,70	445 - 454	8,50 - 8,99	4:59 - 4:40
7	12,69 - 12,40	455 - 464	9,00 - 9,49	4:39 - 4:30
8	12,39 - 12,20	465 - 474	9,50 - 9,99	4:29 - 4:20
9	12,19 - 12,00	475 - 484	10,00 - 10,49	4:19 - 4:10
10	11,99 a méně	nad 485	nad 10,50	pod 4:09

Hodnocení: 15 a více bodů - výborně
14 - 11 bodů - chvalitebně
10 - 7 bodů - dobře
6 - 4 body - dostatečně
3 a méně bodů - nedostatečně